

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г.НОВОТРОИЦКА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ"

Публичный доклад директора
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Новотроицка Оренбургской
области»
за 2022-2023 учебный год



Новотроицк, 2023

Общая характеристика ОО

Наличие правоустанавливающих документов

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Новотроицка Оренбургской области» осуществляет свою деятельность на основании:

а) лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 2012 от 21.10 2015 года, выданной министерством образования Оренбургской области на срок «бессрочно» на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 21 октября 2015 г. № 01-21/2390;

б) свидетельства о государственной аккредитации: № 2099 от 02.11.2016 года, выданного министерством образования Оренбургской области. Срок действия свидетельства до 26.12 2024 года

в) свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.08.2014 г. № 56-АВ 205280, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования) или передаче в собственность образовательному учреждению

Школа осуществляет свою деятельность по обучению, воспитанию и развитию всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Место нахождения ОО: Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина, д.7А

Юридический адрес: 462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина, д.7А

Фактический адрес: 462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина, д.7А

E-mail: school15.nov@yandex.ru

Сайт: nov-school15.ucoz.ru

Учредитель ОО: муниципальное образование город Новотроицк

Директор образовательного учреждения: Наливкина Жанна Петровна

ОО имеет действующую лицензию на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, регистрационный номер	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	лицензия № 2012 Серия 56Л01 № 0003924	21.10.2015 г.	бессрочно	министерство образования Оренбургской области
Основное общее образование	лицензия № 2012 Серия 56Л01 № 0003924	21.10.2015 г.	бессрочно	министерство образования Оренбургской области
Среднее общее образование	лицензия № 2012 Серия 56Л01 №	21.10.2015 г.	бессрочно	министерство образования Оренбургской

	0003924			области
--	---------	--	--	---------

Анализ социального окружения микрорайона школы

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Новотроицка Оренбургской области» открыто в сентябре 1973 года.

Школа расположена в центре одного из микрорайонов города Новотроицка. Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся.

Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие непосредственно в районе школы промышленных предприятий.

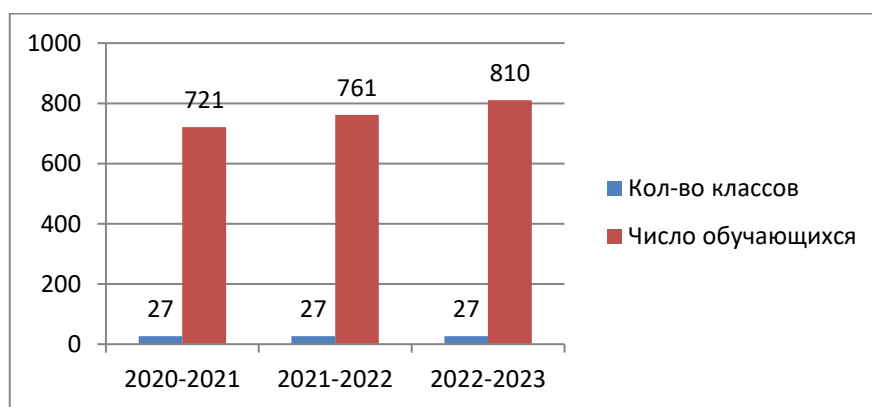
Рядом расположены: МОАУ «Гимназия №1», МОАУ «СОШ №6». В итоге имела и имеет место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. По итогам опросов, проводящихся регулярно, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы. В 2020-2021 гг. школа имела классы универсального профиля.

Значительная часть родителей обучающихся работает на ОАО «Уральская сталь». Их представления о будущем также связаны с продолжением образования, но оценки реальных возможностей вполне объективны. Эта группа родителей предъявляет школе свои образовательные запросы: расширение сети кружков, элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на расширение знаний технической и правовой направленности.

В последние годы отмечается тенденция роста количества обучающихся МОАУ «СОШ №15». Это связано не только с повышением рождаемости, переселением, но и с ростом рейтинга школы среди образовательных организаций города.

Учебный год	Кол-во классов	Число обучающихся
2018-2019	25	689
2019-2020	26	689
2020-2021	27	721
2021-2022	27	761
2022-2023	27	810/796

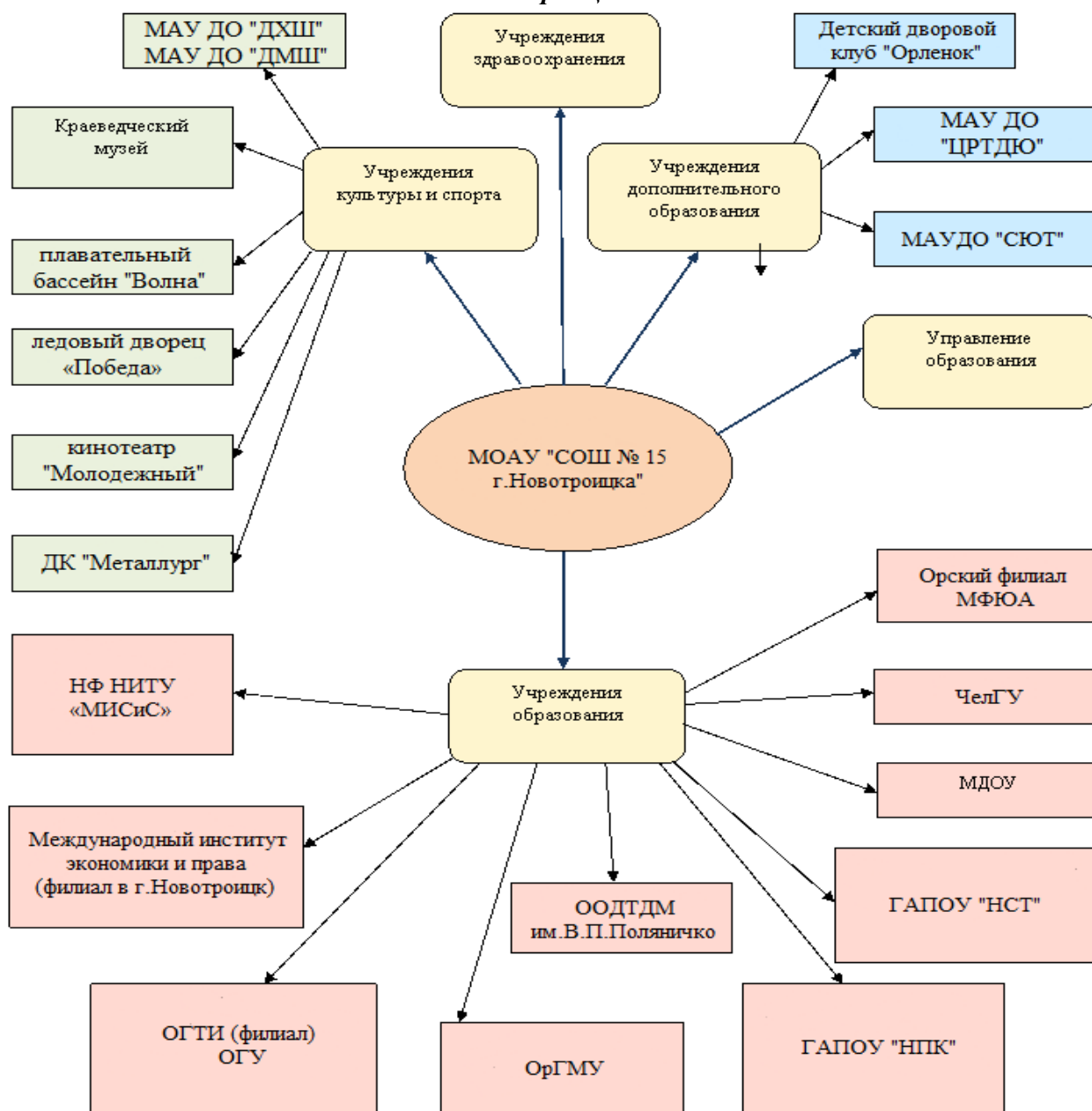
Численность обучающихся по годам обучения



Школа и социум не разделены. Являясь неотъемлемой частью целого, школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие городскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства городского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость школы и общества проявляется также в том, что школа призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому школа является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

В микрорайоне школы находится много объектов культуры и спорта, с которыми ОО тесно сотрудничает: МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области», МУ «Детская школа искусств» г. Новотроицка, МАУ ДО «Детская художественная школа» г. Новотроицка, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа», Музейно-выставочный комплекс г. Новотроицка, плавательный бассейн «Волна», МАУСШ «Олимп», ледовый дворец «Победа».

Социограмма работы МОАУ «СОШ №15» с социокультурными ресурсами г.Новотроицка



В последние годы наблюдается рост количества неполных семей, семей социального риска, что отрицательно сказывается на воспитательной функции семьи, вызывает деформацию личности ребенка и приводит к девиантному поведению. В сложившихся условиях школа считает своей актуальной задачей формирование новой политики профилактики семейного неблагополучия, которая способствует реализации прав семьи и детей на защиту и помощь со стороны школы.

Роль ОО в социуме, в территориально-образовательной среде

Школа в городском социуме выполняет не только образовательные, но и социально-культурные функции.

Школа является:

- организатором социально-педагогической и социально-культурной работы в открытой среде, имея целью оздоровление среды обитания ребёнка, преодоление отчуждённости детей и родителей, сохранения вековых традиций русского и других народов;
- инициатором социальной работы с детьми и их семьями, сознавая необходимость защиты и охраны прав детей, оказание своевременной социально-психологической помощи детям дезадаптированным, с ослабленным здоровьем, из малообеспеченных и неблагополучных семей, являются школьные психологи и социальный педагог
- институтом поддержки детских объединений, понимая воспитательную роль детского сообщества в полноценном личностном и социальном становлении ребёнка (на базе школы под контролем заместителя директора по воспитательной работе проводятся занятия спортивных секций, репетиции вокальных групп, занятия в кружках ФГОС.

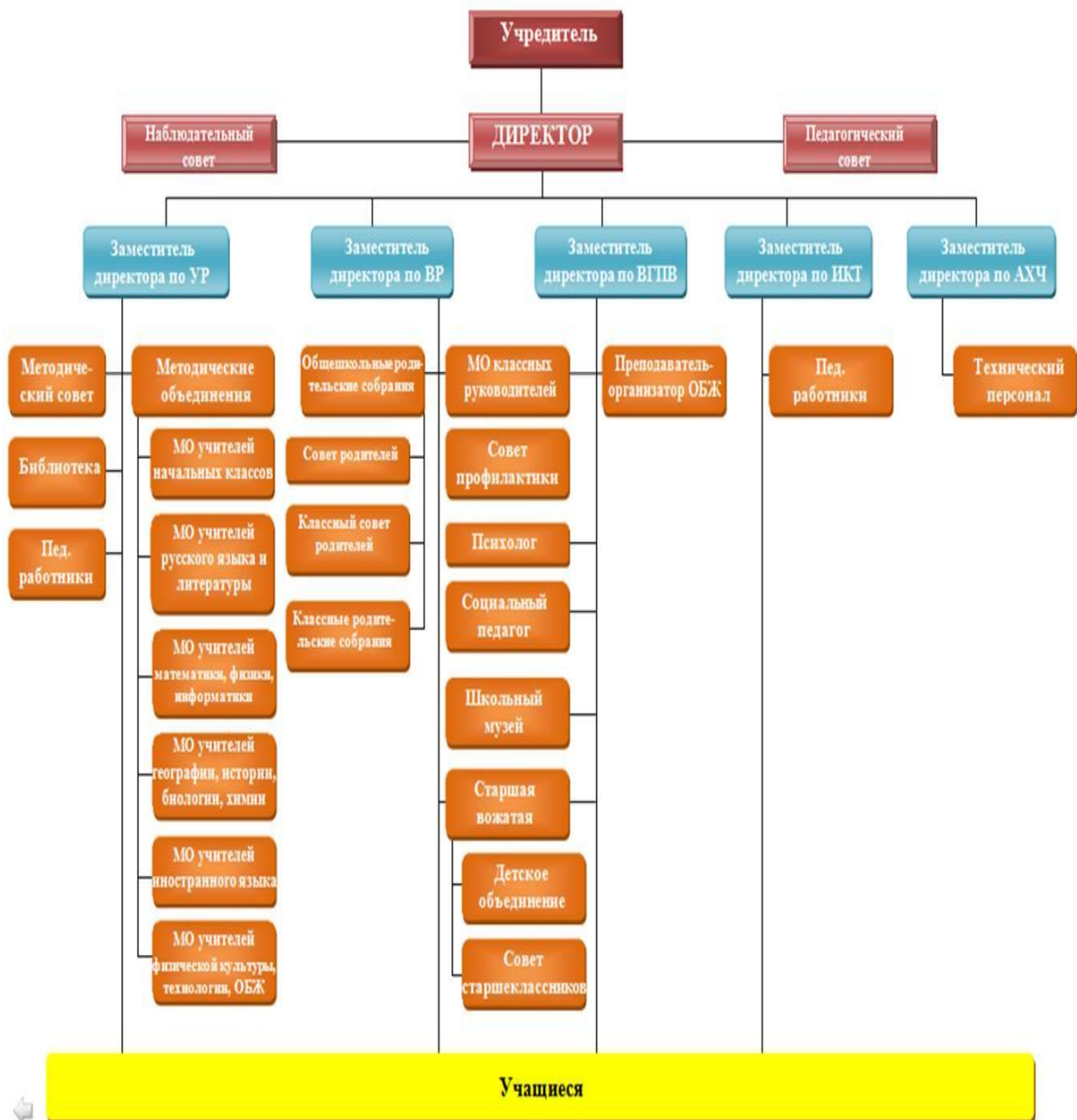
В рамках социально-экономического партнерства систематическую поддержку МОАУ «СОШ №15» оказывает ОАО «Уральская Сталь» компании «Металлоинвест». Особое внимание в школе уделено обеспечению беспрепятственного доступа на занятия детей с ограниченными возможностями. У здания имеется новая кровля, новые лестничные марши, оконные и дверные группы. Заменены коммуникации, установлена автоматическая система отопления. Учебное заведение оборудовано противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Приведен в порядок школьный двор, учебные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Подвижность социального окружения поставила перед школой задачу организовать постоянный мониторинг образовательных потребностей социума со стороны школы, реагирования на изменения запросов общества.

Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием. Школа вправе от своего имени заключать договоры, приобретать от своего имени имущественные и не имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа открывает лицевые счета в финансовом отделе администрации города Новотроицка в порядке, установленном Учредителем.



Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк. Местонахождение администрации муниципального образования город Новотроицк: 462359, город Новотроицк, улица Советская, дом 80. Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк. Начальник управления образованием Карева Татьяна Петровна. Адрес сайта управления образованием: <http://uonovtr.narod.ru/>

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К исключительной компетенции Учредителя Школы относятся:

- реорганизация и ликвидация Школы;
- утверждает Устав Школы, изменения и дополнения к нему;
- назначение и увольнение директора Школы;
- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;

- контроль за сохранностью и эффективностью использования закрепленного на праве оперативного управления за Школой имущества;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним имущества;
- определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор школы: Наливкина Жанна Петровна.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В Школе наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-хозяйственных работников.

Права, обязанности и ответственность работников Школы устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В Школе формируются коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет старшеклассников, общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Школы.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Педагогический совет рассматривает выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия с научными учреждениями; принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс.

Наблюдательный совет создается в составе 5 членов. Решение о назначении членов Наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем автономного учреждения. Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета

или досрочном прекращении его полномочий принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на общем собрании трудового коллектива Учреждения.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя автономного Учреждения - 2 (два) человека.
- представители общественности (родители обучающихся) - 2 (два) человека;
- представители работников Учреждения - 1 (один) человек.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 1 (один) год.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- Предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения.
- Предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств.
- Предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения.
- Предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.
- Предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника.
- Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
- По представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.
- Предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.
- Предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок.
- Предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
- Предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет обучающихся школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Местонахождение директора, педагогического совета, наблюдательного совета: 462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина, д.7А

Официальный сайт директора, педагогического совета, наблюдательного совета: nov-school15.ucoz.ru

Адрес электронной почты директора, педагогического совета, наблюдательного совета: school15.nov@yandex.ru

Структурные подразделения в составе МОАУ "СОШ № 15 г. Новотроицка" отсутствуют.

Кадры

1.1 Сохранность контингента педагогического коллектива:

Показатель	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023
Количество педагогических и руководящих работников	36	36	36	36

Образовательный уровень педагогических и руководящих работников:

№ п/п	Показатель	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	32	32	32	32
2.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование	3	3	5	6
3.	Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование	1	1	1	4
4.	Количество педагогических и руководящих работников, обучающихся в аспирантуре	0	0	0	0
5.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих учёные степени	0	0	0	0
6.	Количество педагогических и руководящих работников, не имеющих высшего педагогического образования	0	0	0	0

Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2019-2020	36	14	38,9
2020-2021	36	15	41,7
2021-2022	36	29	81,5
2022-2023	36	33	91,6

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

№ п/п	Квалификационная категория	Учебный год 2019-2020		Учебный год 2020-2021		Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023	
		число	% от общего числа	число	% от общего числа	число	% от общего числа	число	% от общего числа
1.	Высшая	9	25,0	11	30,5	14	38,8	14	38,8
2.	Первая	21	58,4	19	52,8	18	50,0	16	44,4
3.	Соответстви	6	16,7	6	16,7	4	11,2	6	16,7

е	занимаемой								
	должности								
	(молодые								
	специалист								
	ы)								

Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте МОАУ «СОШ №15», утв. постановлением Правительства от 10.07.2013 №582

Цель сайта:

поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

№ п/п	Информация	Наличие на сайте
1	О дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	Да
2	Сведения об образовательной организации;	Да
3	Адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);	-
4	Адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);	Да
5	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);	-
6	Об уровнях образования;	Да
7	О формах обучения;	Да
10	О нормативном сроке обучения;	Да
11	О сроке действия государственной аккредитации образовательной организации;	Да
12	Об описании образовательной программы с приложением ее копии;	Да
13	Об учебном плане с приложением его копии;	Да
14	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);	Да
15	О календарном учебном графике с приложением его копии;	Да
16	О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения	Да

	образовательного процесса;	
17	О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;	Да
18	О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	Да
19	О языках, на которых осуществляется образование (обучение);	Да
20	О федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);	Да
21	О руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; – Должность руководителя, его заместителей; – Контактные телефоны; – Адрес электронной почты; 	Да
22	О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; – Занимаемая должность (должности); – Преподаваемые дисциплины; – Ученая степень (при наличии); – Ученое звание (при наличии); – Наименование направления подготовки и (или) специальности; – Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); – Общий стаж работы; – Стаж работы по специальности; 	Да
23	О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:	Да

24	О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);	Да
25	О наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;	Да
26	Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	Да
27	О поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;	Да
28	О трудоустройстве выпускников.	Да
Копии:		
1	Устава образовательной организации;	Да
2	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	Да
3	Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	Да
4	Локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;	Да
5	Отчет о результатах самообследования;	Да
6	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	Нет
7	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;	Да
8	Иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Да

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. Раздел «Новости» пополняется (по возможности) не реже одного раза в неделю.

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта должен быть удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей

Перспективы развития сайта

- оптимизация структуры;
- расширение содержания;
- совершенствование дизайна;

Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах

На протяжении 2022-2023 учебного года педагогический коллектив и обучающиеся МОАУ «СОШ № 15» принимали участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня:

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей
Всероссийский уровень	
1. Олимпиада по математике «Сириус»	5а-4 чел
2. Большой этнографический диктант	10 -18ч
3. Конкурс рисунков «Сила России – наш народ»	8б-1(1м)
25. Конкурс вокальный «Азия»	4а-1(1место)
26. Конкурс «Марафон – Мультмарафон»	
27. Олимпиады Инфоурок(математика, русский, окружающий)	8а -2 чел, 9а – 1 чел (ОБЖ)
28. Учи.ру (русский язык)	
29. Всероссийская олимпиада Старт(физ –ра)	5б -14 чел, 7-8 классы 7 чел, 10 кл – 4 чел (1м, 3 пр)
30. Онлайн зачет по финансовой грамотности	8а-15ч, 11-6ч, 8б - 20ч
31. Конкурс «Урок цифры»	9б -26, 8б -все, 5б-все
32. Конкурс «Урок финансовой грамотности»	8а,8б,10, 6а,11
33. Умный мамонтенок	8а – 3 чел,
Региональный уровень	
1. Региональный этап ООШ (физ-ра)	8б -2 чел(призер)
2. Конкурс сочинений «Дети Войны»	7в-1ч
3. Семинар «булинг в жизни школьника»	8а,8б -все
Муниципальный уровень	
1. Конкурс «Природа и фантазия»	1а – 5чел, 5а – 2 чел , 5б – 3 чел, 4а-7 чел., 4б – 6 чел., 1б – 16 чел., 2в – 8 чел (1- 2 место), 4в-3 чел, 2а – 7 чел (2м – 1 чел)

2. Конкурс чтецов «Школьные годы чудесные»	2а – 3 чел, 7в – 1 чел
3. Конкурс рисунков «Мы против терроризма»	5в – 1 чел
4. Конкурс «ПДД»	3б – 5 чел., 4в – 4 чел, 2а – 15 чел., 5б-1чел
5. Конкурс «Школьные фантазии»	4в- 1(1место)
6. Конкурс «Маскарад»	7в-3чел, 8б-1 чел, 5б – 3чел, 8б – 3 чел
7. Конкурс «Символ Нового года»	5б – 1чел, 8б – 12 ч
8. Конкурс вокальный	4а-1(2место)
9. Конкурс «Тропинками родного края»	6а – 8ч
10. Конкурс «Космос в Оренбуржье»	6б -15чел, 5а — 20 чел
11. Конкурс «Гордо реет флаг державный»	7в-2
12. Муниципальный ВОШ (физ-ра)	10-2ч, 8б - 1 чел(3место), 8б – 1чел
13. Муниципальный этап ВОШ (матем)	7в-4чел, 8б -1ч
14. Муниципальный этап ВОШ (рус.яз)	8б -1(2м)
15. Муниципальный этап ВОШ (лит-ра)	8б- 1 (2м)
16. Муниципальный этап ВОШ (технол)	7в-1, 10-2ч, 8б-1ч(2м)
17. Муниципальный этап ВОШ (биол)	7в-2, 10-1ч, 8б- 2чел,
18. Муниципальный этап ВОШ (история)	7в-1ч, 10-2, 8б -1чел
19. Муниципальный этап ВОШ (геогр)	7в – 2ч, 10- 1ч
20. Муниципальный этап ВОШ (химия)	10-1ч, 9б -3ч, 8б- 2чел
21. Муниципальный этап ВОШ (анг яз)	10-1 ч
22. Муниципальный этап ВОШ (нем яз)	7в-1ч
23. Муниципальный этап ВОШ (МХК)	7в-1, 8а-1, 9б -1ч
24. Муниципальный этап ВОШ (общество)	9б – 3 чел, 8б- 1чел
25. Муниципальный этап ВОШ (экология)	9б-1ч
26. Муниципальный этап ВОШ (физика)	9б – 2ч, 8б – 1 ч
27. Конкурс «Страна мастеров»	9б-4(3место)
28. Первенство города по волейболу	
29. Муниципальный этап ООШ (физ-ра)	8б-2ч(3место)
30. Муниципальный этап ООШ (матем)	6а-1ч
31. Муниципальный этап ООШ (лит-ра)	5а-1ч, 6а -1ч,8б-1ч
32. Муниципальный этап ООШ (биол)	5а-2ч
33. Муниципальный этап ООШ (история)	8а-1,8б-1ч

34. Муниципальный этап ВОШ (геогр)	5а-1(2м), 6а -1ч
35. Муниципальный этап ВОШ (химия)	8а-1
36. Муниципальный этап ВОШ (физика)	8а-1
37. Муниципальный этап ВОШ (анг яз)	5а-1ч, 6а-1ч
38. Муниципальный этап ВОШ (рус яз)	6а-1ч, 8а-1ч
39. Муниципальный этап ООШ (общество)	8б-1ч
40. IT-открытие защитнику отечества	
41. Конкурс чтецов «Живая классика»	6а-1ч, 5в-1ч
42. Конкурс «Безопасная дорога детям»	5б-12ч, 8б -2ч
43. Конкурс чтецов «Души прекрасныке порывы»	9б-1ч, 5а -1ч, 6в-1ч, 8б-1ч, 9а -1ч
44. Конкурс «Моя прекрасная шляпка»	5а — 4 чел(1 место)
45. Конкурс «А ну ка парни»	8а-10
46. Викторина «Боль души моей Афганистан»	5б-12ч, 6а- 5 ч, 8б-1ч
47. Конкурс « Юнный армеец»	9а – 1 чел
48.Конкурс рисунков «Блокадный хлеб»	5а-10ч, 6б- 7ч, 6в — 15ч, 5б-6ч, 6а -3ч, 8б -1ч
49. конкурс сочинений «Памите ВОВ»	6в-1ч, 10-1ч, 9а-1(призер)
50 Конкурс Живая классика	5в-1 чел, 8б — 1 чел, 6а — 1 чел(1 место)
Школьный уровень	
1. День здоровья	8а – 2 чел, 6а – 1 чел, 5б – 10 чел, 9а – 1 чел, 6б – 4 чел, 5в – 30 чел, 9б- 3 чел, 7а – 1 чел, 7в – 5 чел, 8б – 3 чел
2. День пожилых людей	5а – 20 чел, 5б – 3 чел, 9а – 4 чел, 6б – 12 чел, 5в – 13 чел, 9б – 1 чел, 7а – 2 чел, 4а – 29, 4б – 29, 3б – 14 чел., 4в – 25, 2а – 25 чел., 2б – 25 чел, 7в – 31 чел, 8б – 4 чел
4. День учителя	5а – 20 чел, 8а – 29, 6а- 6 чел, 5б – 3 чел, 9а – 22 чел, 5в – 13 чел, 9б – 1 чел, 4а – 3, 4б – 29, 3б – 4 чел., 1б – 32 чел., 4в – 4 чел, 2а – 25, 7в – 2 чел, 8б – 4 чел
5. Открытка для мамы	7в – 4, 10 -4, 6б- все, 8б – 4 чел, 6а- все
6. Конкурс «Новогодняя газета»	7в-5, 10-3, 5б- 3ч, 9б – 10ч, 8б – 4чел, 6а – 2ч
7. Неделя математики	5-11 кл — 380 чел
8. Неделя иностранных языков	9а -1ч, 11а – 1ч, 5а -2ч, 6в – 3ч, 7-8 кл -все
9. Школьный этап ВОШ	5а – 12 чел, 8а – 10 чел, 6а – 15, 9а - , 6б – 6 чел, 6в – 12 чел, 5в -10 чел, 9б – 15 чел, 7а – 3 чел, 7в – 10 чел, 8б – 14 чел
10. Конкурс по стрельбе	8б-3 чел(3 м-3 чел)
11. Письмо солдату	5а – 6 чел, 6а – 30 чел, 5б- 16, 9а – 27 чел, 6б – 4 чел, 5в – 5 чел, 3б – 28 чел., 3а – 29 чел., 2а – 30 чел, 1в – 25 чел, 7в – 5 чел, 8б – 2 чел, 7а -3ч
12. Конкурс рисунков 23 февраля	5а -1ч, 8а -3ч, 6б- 17ч, 6б — 10ч, 5б — 2ч, 6а — 4ч, 7а-1ч, 8б -2ч

13. Урок Мужества	5в — 30 чел, 8б — 10 чел, 5а — 30 ч
14. Новогодняя открытка солдату	5б- 1чел, 8б -8 чел, 6а – 2ч, 6б- 12ч
14. Исследовательские работы	11 -11 чел
15 Неделя окружающего мира, рус яз, математики, литер чт(нач кл)	1-4 класс-380 чел
16 Конкурс чтецов	5а — 2, 5в-1, 6а -1, 8б-2
17 конференция Первый шаг в науку	6а-1(1м), 11 — 1(1 м), 5а-1(2м)
18 Новотроицкая весна	3а(10), 4а,5а(30), 5в(5), 6б(10), 7в(12), 2а(18),8б(1), 1а — 29 чел

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический - при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности.

II этап – диагностический (5-9-е классы) – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся. В школе ведется большая внеклассная работа по предметам естественнонаучного цикла. Взрослые просто помогают детям воплотить их задумку в жизнь: на общественных началах в свободное время курируют их работу.

Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методики работы с одаренными детьми. Признание того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Формы работы с одаренными учащимися.

Групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися; факультативы, спецкурсы; кружки по интересам; конкурсы и конференции; участие в школьных и дистанционных олимпиадах; работа по индивидуальным планам. Работа с одаренными детьми осуществляется учителями систематически. С некоторыми из них преподаватели работают на протяжении нескольких лет. Ведется предварительная разъяснительная беседа об особенностях изучения предметов естественного цикла. Проводятся индивидуальные консультации по графику, осуществляется работа в группах. Выявление одаренных детей осуществляется через участие в олимпиадах, конкурсах.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение в 9 классах.
2. Индивидуальную работу (консультации).
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Развитие проектных методов.
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
6. Создание портфолио достижений.
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских конференциях.

Выводы

1. Недостаточное применение учителями активных форм обучения, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.

2. Недостатки в планировании индивидуальной и дифференцированной работы на уроке.
3. Низкая учебная мотивация отдельных учащихся 9 класса.
 - Пропуски уроков учащимися по болезни и без уважительной причины.
 - Отсутствие контроля со стороны родителей за учебной деятельностью некоторых учащихся.

Необходимо проводить индивидуальную работу с одаренными учащимися и со слабоуспевающими. При организации повторения вводить задания материалов КИМов из ОГЭ по предметам за 9 класс. Обязательно включать в урок тренировочные задания по тематике экзаменов, отработку тестовых технологий.

Анализ деятельности, направленный на получение бесплатного качественного образования

МОАУ «СОШ №15 г. Новотроицка» в 2022 -2023 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2022- 2023 учебного года.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2022 - 2023 учебном году, определение путей совершенствования работы школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2025 г.
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- Работа по обновленному ФГОС

Работа школы в 2022-2023 учебном году велась по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО 21»

Задачи школы на 2022-2023 учебный год:

1. осуществлять эффективное управление ОО для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, обучением детей с ОВЗ, детьми – инвалидами и работе с одаренными школьниками на основе научно – методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учетом междисциплинарного подхода;
2. внедрять методические приемы современных педагогических технологий по предметам, использовать информационные технологии на уроках повышения их эффективности;
3. повысить результативность деятельности педагогов на основе их участия на различных уровнях в конкурсах, фестивалях, семинарах;

4. совершенствовать методику дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с целью повышения качества образования, выявления детей с повышенными уровнями способностей по предметам учебного плана;
5. Внедрять систему работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
6. Продолжить работу по обучению функциональной грамотности путем проведения обучающихся семинаров, уроков, круглых столов и тестирования в системе РЭШ;
7. школьному психологу разработать рекомендации родителям по организации учебного процесса обучающихся, находящихся на семейном обучении;
8. предупреждение неуспеваемости на всех уровнях школьного образования;
9. повышение профессионального уровня педагогических сотрудников через систему методической работы и курсовой подготовки;
10. совершенствование выявления и сопровождение одаренных детей;
11. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
12. способствовать созданию организационно – педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебы, внеурочной, профессиональной деятельности.

Цель ОУ: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

При работе над вышеизложенными задачами были проведены следующие педагогические советы:

1. Утверждение режима работы школы.

План работы на 2022-2023 уч.г.

Анализ результатов ГИА в 2021-22 уч.г.

Направления воспитательной работы на 2022-2023 уч.год

2«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти.

3. «Эффективность урока как условие повышения качества образования», итоги 2 четверти;

4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти. Развитие функциональной грамотности как средство повышения качества образовательного процесса в ОО. Рассмотрение и принятие отчета ОО по результатам самообследования за прошедший календарный год.

5.Итоговый педсовет. Анализ работы МОАУ «СОШ №15» за 2022-2023 учебный год, рассмотрение отчета о результатах самообследования МОАУ «СОШ №15» за 2022 г..

5. «Перевод обучающихся 1-8, 10 классов»,

6. «О допуске выпускников 9 и 11 классов к ГИА»,

7. «О выпуске из школы учащихся 9 классов».

8. «О выпуске из школы учащихся 11 классов».

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, в связи с пандемией в 2020-2021 учебном году вместо 45 минут была установлена 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании Примерных образовательных программ НОО, ООО, СОО, федерального базисного учебного плана министерства образования РФ (БУП-2004г), ФГОС НОО 21, ФГОС ООО 21 и регионального учебного плана, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план МОАУ «СОШ №15» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-10-х классах. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом. Продолжительность обучения составляла на первой ступени – 4 года (1-4 классы), на второй – 5 лет (5-9 классы), на третьей ступени – 2 года (10-11 классы). Режим занятий определялся годовым учебным планом и расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Велся электронный журнал.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год для 1-8 классов реализует ФГОС 21, 10-11 классы ФГОС СОО.

Инклюзивное обучение в рамках адаптированной программы за текущий учебный год выполнено.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и электронные классные журналы по всем предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная

программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам за счёт корректировки рабочих программ. Все записи в электронных классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной и в форме семейного образования, порядок организации получения образования в семье определяется Законом об образовании в РФ. За последние три года обучение было организовано в очной и семейной формах. Школа реализует общеобразовательную, предпрофильную, профильную, коррекционную (АООП НОО и ООС с ЗПР) и предшкольную образовательную программу «Дошколенок».

В 10 класс школы поступают как выпускники школы, так и выпускники других ОО города. Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Мониторинг качества обучения

Успеваемость за 2022 - 2023 учебный год составила 96,8% в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5». Качество обучения составило 41,2%.

Для сравнения показатели общей успеваемости и качества за период 2019-2023 гг.:

Общая успеваемость (%)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	100	99,72	87,4	96,8
Качественная успеваемость (%)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	41	45,8	44,3	41,2

В 2022 - 2023г. рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	Отказ в ходе подготовки к ЕГЭ	% от общего количества	Место в рейтинге выбора предметов
Русский язык	19	0	100%	I
Обществознание	10	0	53%	II
Математика (профиль)	10	1	53%	II
Математика (база)	8	0	42%	III
История	4	0	20%	IV
Литература	2	0	10%	VI
Информатика и ИКТ	2	0	10%	VI
Биология	4	0	20%	IV
Английский язык	1	0	5%	VII
Физика	3	0	15%	VI
Химия	2	0	10%	VI

В 2022 - 2023г. рейтинг предметов ОГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	Отказ в ходе подготовки к ОГЭ	% от общего количества	Место в рейтинге выбора предметов
Русский язык	53	0	100%	I
Математика	53	0	100%	I

Обществознание	36	0	72%	II
География	27	3	54%	III
История	2	0	4%	VII
Литература	1	0	2%	VIII
Информатика и ИКТ	11	0	22%	V
Биология	19	1	38%	IV
Физика	1	0	2%	VIII
Химия	3	0	6%	VII

Основная часть учащихся МОАУ «СОШ №15» успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 9-11 классах

К числу этих эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – ещё один шаг вперед на пути к качественному образованию.

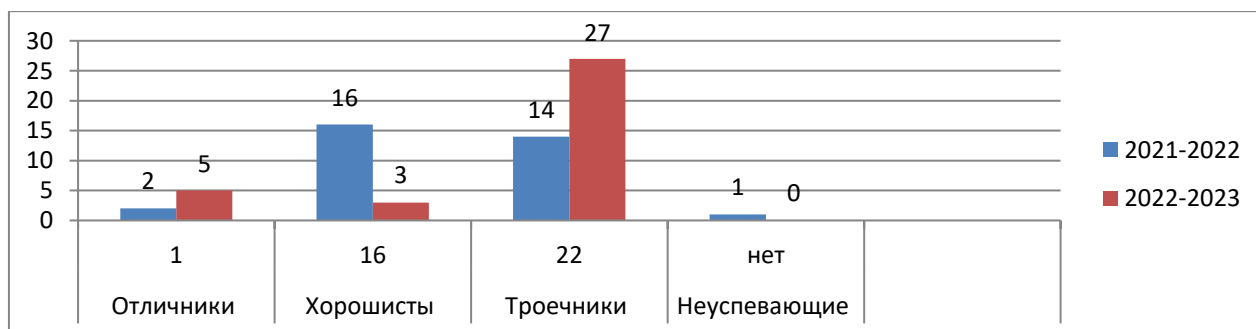
В то же время можно выделить несколько существенных *проблем*.

Во-первых, сохраняется непонимание отдельными педагогами целей и задач проекта и механизмов их достижения.

Велась предварительная подготовка учащихся к выполнению заданий входных контрольных работ. Цель входной диагностики – выявить уровень подготовки учащихся и на основании полученной информации спланировать систему коррекционной работы.

Мониторинг отличников и хорошистов в начальной школе (чел.)

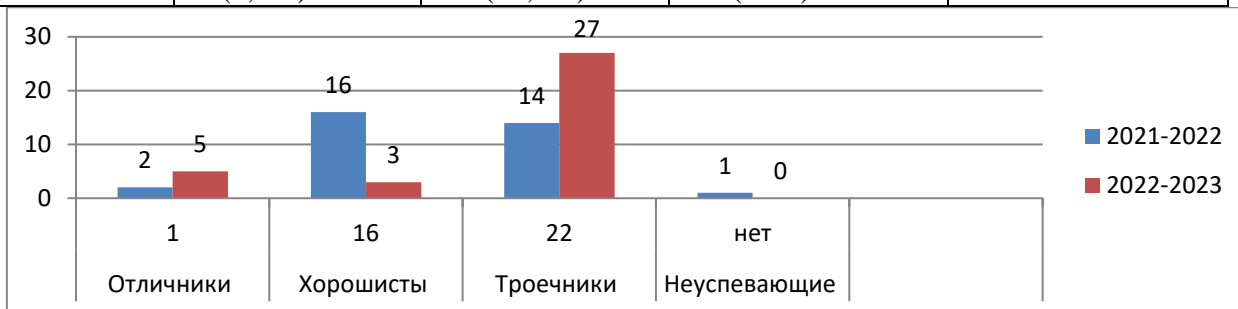
Учебный год	Всего (2-4 классы)	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие
2020-2021	267	23 (8,6%)	122 (45,7%)	122 (45,7%)	нет
2021-2022	287	27 (9,4%)	142 (49,4%)	117 (40,9%)	1 (0,3%)
2022-2023	382	36 (9,4%)	140 (36,6%)	114 (29,9%)	3 (0,7%)



Мониторинг отличников и хорошистов в 5-9 классах (чел.)

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие
2020-2021	14(5,2%)	76 (29%)	176 (66,1%)	0

2021-2022	34(9,2%)	116(33,5%)	196(56,5%)	3 (0,8%)
2022-2023	25(6,5%)	119(31,5%)	235(62%)	0



Мониторинг отличников и хорошистов в 10-11 классах (чел.)

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неудачники
2020-2021	1(2,5%)	16 (41%)	22(56,4%)	нет
2021-2022	2 (6%)	16(48,5%)	14 (42,5%)	1(3%)
2022-2023	5 (14,2%)	3(8,5%)	27 (77%)	0



Отличников в 2022-2023 уч году было 66 человек, хорошистов 262 человека. Есть «резерв» хорошистов, это учащиеся, имеющие одну «3» за год: 13 учащихся. В 2022-2023 уч.г. остались на повторное обучение 3 учащихся начального звена по заявлению родителей.

Сравнение по годам обучения:

Учебный год	Успеваемость	Качество	СОУ	Неудачники
2020-2021	100%	44,1%	50,6%	0%
2021-2022	98,5%	44,3%	53,5%	0,6%
2022-2023	100%	41,3%	46,5%	0%

В 2022-2023 уч.г. в школе проходили обучение в домашней форме обучения 8 учащихся начального звена и 1 учащийся среднего звена.

В 2022-2023 уч.г. к школе прикреплялось 3 учащихся (4,5,7 классы) обучающиеся по форме семейного обучения.

Вывод: В 2022 - 2023 учебном году учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Администрации школы совместно с педагогическим коллективом ведет работу по сохранению контингента учащихся, привлечению детей из близлежащих микрорайонов. Сравнительный анализ успешности обучения учащихся в ОУ показал снижение результатов по следующим критериям:

- СОУ – с 53,5% до 46,5 %
- Качество – с 44,3% до 41,3%
- Неудачники – с 0% до 0,6%

повысилось по следующим критериям:

- Успеваемость – с 99,4% до 100 %

- Неуспевающие – с 0,6% до 0%

Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

Расписание уроков на 2022– 2023 учебный год, составлено в соответствии с учебным планом МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка Оренбургской области.», с требованиями СанПиНа к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей помещения детского сада, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21. Расписание уроков преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательных отношений на период капитального ремонта школы при обучении в помещении детского сада. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей на 2022-2023 учебный год, сведения о количестве классов которые будут обучаться в 1. Рационально составленное расписание занятий способствует эффективности учебно-воспитательного процесса, снижению и ликвидации перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся преподавателей, оптимальному использованию кабинетов и других помещений детского сада. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, четверти, определяет характер и продолжительность работы учащихся над выполнением домашних заданий и труд учителей по подготовке к урокам. При формировании расписания уроков 2022 – 2023 учебной год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся. Образовательное учреждение МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка Оренбургской области.» будет заниматься в 1 смену. Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. На первой ступени обучения учебная нагрузка составляет: 1 класс – 21ч.; 2 класс – 23 ч.; 3 класс – 23 ч.; 4 класс – 23 ч. Расписание 5-9 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Занятия в 5-11х классах проводятся в первую смену. Ежедневное количество уроков для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков. На II и III-ой ступени обучения учебная нагрузка составляет: 5 класс- 29ч.; 6 класс -30ч.; 7 класс -31ч.; 8 класс - 33ч.; 9 класс - 33ч; 10-11 класса 34ч.. При составлении расписания учитывались требования СанПиН 2.4.2.2821-10, при этом уроки технологии могут быть объединены по два урока в день. Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели, это учитывалось при составлении расписания. Уровень умственной работоспособности нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце недели (пятница). Облегченный день-четверг. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются учебные предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности представленной в СанПиН 1.2.3685-21 (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, Таблицы 6.10, 6.11) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Занятия физической культурой поставлены в числе последних уроков. После уроков физической культуры нет уроков с письменными заданиями и контрольными работами. Для обучающихся основного общего образования при составлении расписания уроков учитывалось чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели, естественно-математические предметы чередовать с гуманитарными предметами. Выводы: на основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов 1-4, 5–11 классов можно сделать следующие выводы: учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в середине недели. Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй, третий и четвертый (основная школа) уроки.

Основная нагрузка в начальном звене приходится на вторник и среду. Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 11 классах приходится на середину недели (среда), или вторник, с облегченным днем четверг. Учебная нагрузка в последний день недели, по сравнению с понедельником, наименьшая.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков, графиком контрольных и практических работ, графиком ВШК, графиком переводных экзаменов и зачётов.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОАУ "Средняя общеобразовательная школа №15 г. Новотроицка Оренбургской области" на 2022-2023 уч.г.

Даты начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 01.09.2022.

Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 28.05.2023.

Дата окончания учебного года (9-й класс): 20.05.2023.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- 2-4, 5–8, 10, 11-е. классы — 34 недели;
- 1-е (с учетом дополнительных каникул), 9-е (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)) классы — 33 недели.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

В целях создания условий для участия обучающихся и педагогов области в мероприятиях, организуемых министерством образования и областными учреждениями дополнительного образования детей в каникулярное время, предлагаем определить единые сроки проведения школьных каникул на территории области:

осенние – с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);

зимние – с 30.12.2022 по 09.01.2023 (11 дней);

весенние – с 25.03.2023 по 03.04.2023 (10 дней).

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней).

Выходных дней 73, из них праздничных 5 дней.

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Режим работы образовательной организации

Обучение в 1-х классах осуществляется соблюдением следующих требований:

- Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры);
- дополнительные каникулы не менее 7 календарных дней; (13.02.2023 – 19.02.2023);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;
- для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;
- объем домашних заданий: в 1 классах – 1,0 час во втором полугодии (время

выполнении домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков в неделю и один день в неделю – не более 5 уроков.

Период учебной деятельности	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–15
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Новотроицка» тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, ветеранскими организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования,

Проводятся совместные мероприятия, составлен план взаимодействия. Но в связи с пандемией мероприятия носили ограниченный характер с учётом эпидемиологической обстановки. Учитывая близость ЦРТДЮ, учащиеся начальных классов посещают кружки внеурочной деятельности различной направленности: интеллектуальной, духовно-нравственной, спортивной.

В школе созданы все необходимые условия для инклюзивного образования для детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рис.2 Организационно - управленческая структура по созданию и внедрению сетевой формы инклюзивного образования



Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2020-2021 учебного года:

- 98% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 89% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 97% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 95% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 90 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Анализ воспитательной работы МОАУ «СОШ № 15 г. Новотроицка» за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа школе строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, руководствуется Законом РФ от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», региональной Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, региональной программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области, *Федеральным законом об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и другими локальными актами школы.*

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрирующая учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Система воспитательной работы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Главной **целью воспитания и социализации** обучающихся создание условий на всех ступенях школьного образования для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. продолжить работу по активному вовлечению родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и социумом;
2. активизировать деятельность классного и школьного ученического самоуправления;
3. повысить уровень индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными учащимися;
4. развивать внеурочную деятельности учащихся, направленную на формирование ответственного отношения к учебной и общественной деятельности, воспитание дисциплинированности.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям:

1. Интеллектуальное воспитание:

- конкурс «Ученик года».

2. Культуротворческое и эстетическое воспитание :

- посещение музея;

- работа вокального, театрального кружков, оформление плакатов и рисунков;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города и области.

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

- участие в акциях, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне («Вальс Победы», «Георгиевская ленточка»).

4. Здоровьесберегающее воспитание:

- работа спортивных секций;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в муниципальных соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- организация горячего питания.

5. Правовое воспитание и культура безопасности :

- лекционно-предупредительная работа по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики (ежемесячно);
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

6. Воспитание семейных ценностей:

- родительский всеобуч;
- индивидуальная работа с родителями.

7. Формирование коммуникативной культуры:

- работа ученического самоуправления;
- день самоуправления;
- День родной школы.

8. Нравственное и духовное воспитание:

- День Знаний;
- уроки мужества;
- «Вахта Памяти»;
- Разговор о важном.

9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- субботники по благоустройству школьного двора.

10. Экологическое воспитание:

- операция «Скворечник».

11. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- тематические классные часы;

проводится работа по профориентации обучающихся: проведены тематические классные часы по профориентации; проведены уроки «ПРОЕКТОРия», проведено анкетирование на раннее определение профпригодности (педагог-психолог); были организованы: встречи с педагогами ГАПОУ «НСТ», ГАПОУ «НПК», МИСиС, работодателями; организованы экскурсии в образовательные учреждения СПО, а также на АО «Уральская Сталь». С 01.09.2022 г. МОАУ «СОШ № 15» принимает участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (60 чел.)

**Занятость учащихся во внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС образовательного учреждения
МОАУ «СОШ № 15 г. Новотроицка»**

Кл асс	Общее количество детей в классе	Количество детей посещающих	Название кружка/секции	Органи зация

		кружок		
1а	31	31	Моё Оренбуржье	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
		15	Умники и умницы	СОШ
1б	31	31	Моё Оренбуржье	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
		18	Умники и умницы	СОШ
1в	30	30	Моё Оренбуржье	СОШ
		30	Разговор о важном	СОШ
		20	Книголюб	СОШ
		15	Веселый каллиграф	СОШ
2а	30	30	Моё Оренбуржье	СОШ
		30	Разговор о важном	СОШ
		15	Умелые руки	СОШ
		15	Ритмика	СОШ
		7	Я учу башкирский язык	СОШ
2б	30	30	Моё Оренбуржье	СОШ
		30	Разговор о важном	СОШ
		6	Я учу башкирский язык	СОШ
2в	31	31	Моё Оренбуржье	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
		31	Друзья мои животные	СОШ
		16	Умелые руки	СОШ
3а	28	28	Моё Оренбуржье	СОШ
		28	Разговор о важном	СОШ
		15	Умелые руки	СОШ
		15	Вокал	СОШ
		7	Я учу башкирский язык	СОШ
3б	27	27	Моё Оренбуржье	СОШ
		27	Разговор о важном	СОШ
		16	Увлекательная математика	СОШ

		27	Ритмика	СОШ
3в	28	28	Моё Оренбуржье	СОШ
		28	Разговор о важном	СОШ
		17	Занимательн ая математика	СОШ
		15	Рукодельниц а	СОШ
		28	Арт дизайн	СОШ
		15	Умелые руки	СОШ
3г	30	30	Мое Оренбуржье	СОШ
		30	Разговор о важном	СОШ
		15	Занимательн ый русский	СОШ
		15	Умники и умницы	СОШ
		30	Арт дизайн	СОШ
		15	Умелые руки	СОШ
		30	Ритмика	СОШ
4а	29	29	Мое Оренбуржье	СОШ
		29	Разговор о важном	СОШ
		16	В царстве смекалок	СОШ
		29	Краеведение	СОШ
		17	Мастер пера	СОШ
		16	В мире цифр и знаков	СОШ
		29	Подвижные игры	СОШ
		29	Ритмика	СОШ
4б	29	29	Моё Оренбуржье	СОШ
		29	Разговор о важном	СОШ
		29	Подвижные игры	СОШ
4в	27	27	Мое Оренбуржье	СОШ
		27	Разговор о важном	СОШ
		15	Волшебная грамматика	СОШ
		13	Веселый каллиграф	СОШ
		27	Умники и умницы	СОШ
		15	Книголюб	СОШ
		18	Занимательн ая математика	СОШ
5а	31	31	Краеведение	СОШ

		31	Мое Оренбуржье	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
		31	Вокруг света	СОШ
		16	Вокальный	СОШ
56	32	32	Краеведение	СОШ
		32	Мое Оренбуржье	СОШ
		32	Разговор о важном	СОШ
		32	Подвижные игры	СОШ
		32	Вокруг света	СОШ
		32	Занимательная математика	СОШ
		8	Я учу башкирский язык	СОШ
5в	31	31	Краеведение	СОШ
		31	Мое Оренбуржье	СОШ
		31	Подвижные игры	СОШ
		31	Ритмика	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
		31	Вокруг света	СОШ
		15	Вокальный	СОШ
		7	Я учу башкирский язык	СОШ
6а	31	31	Подвижные игры	СОШ
		31	Ритмика	СОШ
		31	Занимательная математика	СОШ
		31	География	СОШ
		5	Я учу башкирский язык	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
6б	28	28	Подвижные игры	СОШ
		15	Занимательная математика	СОШ
		28	Разговор о важном	СОШ
		16	Занимательный русский	СОШ
6в	31	31	Разговор о важном	СОШ
		15	Занимательный русский	СОШ
		31	Подвижные игры	СОШ
		15	ЮИД	СОШ

		15	ДЮП	СОШ
		16	Вокальный	СОШ
7а	24	24	Разговор о важном	СОШ
		15	Вокальный	СОШ
7б	29	29	Краеведение	СОШ
		29	Разговор о важном	СОШ
		16	Занимательный русский	СОШ
7в	32	32	Краеведение	СОШ
		16	Занимательный русский	СОШ
		32	Разговор о важном	СОШ
8а	29	29	Краеведение	СОШ
		29	Спортивные игры	СОШ
		29	Разговор о важном	СОШ
		29	Теория вероятности	СОШ
		29	Занимательный русский	СОШ
8б	30	30	Краеведение	СОШ
		30	Разговор о важном	СОШ
9а	27	27	ОФП	СОШ
		15	Ритмика	СОШ
		27	Занимательная математика	СОШ
		27	Разговор о важном	СОШ
9б	26	26	ОФП	СОШ
		15	Ритмика	СОШ
		26	Разговор о важном	СОШ
		26	Математический клуб	СОШ
		15	Актуальные вопросы химии	СОШ
а	10	16	Разговор о важном	СОШ
		16	Проектная деятельность	СОШ
		16	ОФП	СОШ
		16	Ритмика	СОШ
		16	Финансовая грамотность	СОШ
а	11	19	Проектная деятельность	СОШ
		19	ОФП	СОШ
		19	Финансовая грамотность	СОШ
		19	Актуальные	СОШ

			вопросы информатики	
		19	Разговор о важном	СОШ

Вывод: Охват обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность на базе школы составляет 100%.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах муниципального и регионального уровнях.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Работа Совета обучающихся.

В школе также функционируют Совет обучающихся. Их деятельность регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций", "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребёнка").

Через самоуправление решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- формирование навыков решать проблемы.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления, надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют организацию трудовых дел (субботники, озеленение территории школы); организацию досуга, борются за соблюдение дисциплины школьниками на переменах. На заседаниях Совета обучающихся ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по полугодиям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Председателем ученического школьного самоуправления выбрана большинством голосов ученица Корионова Дарья. Работа ученического самоуправления проводилась по следующим секторам:

- учебный сектор;
- библиотечный сектор;
- сектор правопорядка;
- информационный сектор;
- спортивный сектор;
- трудовой сектор;
- культмассовый сектор;
- экологический сектор.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных учащихся, состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;

- ведутся индивидуальные дневники на учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;

- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;

- Совет профилактики ежемесячно заслушивает отчеты классных руководителей по работе с учетными детьми.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

Периоды	Кол-во уч-ся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ПДН	Кол-во уч-ся, состоящих на учёте в наркодиспансере	Внутришкольный учёт (ВШК)	Всего
2017-2018	3	3	3	9
2018-2019	11	1	4	16
2019-2020	3	5	0	8
2020-2021	2	0	4	6
2021-2022				
2022-2023	4	3	5	12

2022-2023 учебный год

кл асс	КДН и ЗП, ПДН (I полугодие)	КДН и ЗП, ПДН (на конец года)	Внутришкольный учёт (I полугодие)	Внутришкольный учёт (на конец года)
1	Гафиятова Э.М (уч-ся 8а класса)	Гафиятова Э.М (уч-ся 8а класса)	Сараев С.А (уч-ся 8а класса)	Сараев С.А (уч-ся 8а класса)
2	Ефимова В.А (уч-ся 7 в класса)	Ефимов а В.А (уч-ся 7 в класса)	Седелев Д.А. (уч-ся 8 б класса)	Седелев Д.А. (уч-ся 8 б класса)
3	Соколов а Е.В. (уч-ся 7 в класса)	Соколов а Е.В. (уч-ся 7 в класса)	Хачатрян А. Ж. (уч-ся 8б класса)	Хачатрян А. Ж. (уч-ся 8б класса)
4	Иноземцев Я. Д. (уч-ся 7 в класса).	Неронов И.А. (уч-ся 7в класса)		Поляев С.Д. (уч-ся 6 в класса)
5	-			Яцура М. А. (уч-ся 8б класса)

Работа педагогического коллектива, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Изучение «рисков» для подростков современного общества и способов их нейтрализации (Неблагоприятные условия семейного воспитания: асоциальное поведение родителей, недостаточное внимание и любовь со стороны родителей, гиперопека, чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка, чрезмерная требовательность и авторитарность родителей. Недостатки в учебно-воспитательной работе школы: стрессогенные технологии проведения уроков и оценивания знаний учащихся, негативные установки в отношении отдельных учащихся, недостатки организационного характера в работе с детьми группы риска, отрицательное влияние стихийно-группового общения).

2. Выявление причин совершения учащимися школы правонарушений.

3. Методическая подготовка классных руководителей, осуществляемая в рамках проведения школьного методического объединения классных руководителей («Воспитательная система класса», Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя», «Формы работы с классом», «Социально-педагогическое сопровождение в работе с детьми повышенной тревожности»

В МОАУ «СОШ № 15» осуществляется «пошаговая» работа с учащимися по предупреждению правонарушений:

1. Профилактическая работа на классных часах: инструктажи по правилам поведения, классные часы на правовую тему, просмотр видеофильмов, презентаций.

2. Выявление учащихся, склонных к правонарушениям или находящихся в социально опасном положении, и постановка их на внутриклассном учет. В школе имеется банк данных детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, деструктивных семей. При составлении социальных паспортов классов и школы особое внимание обращается на категорию детей и семей, находящихся в социально – опасном положении.

3. Составление классным руководителем плана индивидуальной профилактической работы с учащимся, стоящим на внутриклассном учете, план утверждается заместителем директора по воспитательной работе. Решение о постановке учащегося на внутриклассный учет, план индивидуальной профилактической работы доводятся до сведения родителей учащегося (законных представителей). Постановка на внутриклассный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

4. Привлечение учащегося, стоящего на внутриклассном учете, к проведению классных часов на правовую тему, выпуску газет и плакатов. Активное привлечение к участию во внутриклассных и внутришкольных воспитательных мероприятиях.

5. Привлечение к посещению кружка или секции (все учащиеся, стоящие на ВШУ, на учётах классных руководителей охвачены внеурочной досуговой деятельностью, ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций: в школе – спортивных, предметных, творческих. Классные руководители отчитываются о занятости «трудных» ежемесячно. Вопрос рассматривается также на Совете профилактики и находится на постоянном контроле социального педагога. Некоторые «трудные» посещают несколько кружков.

6. Индивидуальная работа с родителями (лицами, их замещающими): проводятся беседы классным руководителем и администрацией школы, педагог-психолог школы. проводит для родителей индивидуальные консультации, приглашаются на Совет профилактики.

7. Привлечение к профилактической работе с учащимися, склонными к правонарушениям, органов ученического самоуправления.

В случае отсутствия положительной динамики в поведении учащегося решением педагогического совета его ставят на внутришкольный учет. Администрация школы, педагог-психолог и социальный педагог осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска. На каждого ребенка, стоящего на внутришкольном учете, оформлен социальный паспорт

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного

коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Вывод: Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива. Необходимо более чётко организовывать систему проведения воспитательных мероприятий, налаживая связи как внутри классного коллектива, так и по параллелям; более детально готовиться к проведению классных часов, вовлекая в их подготовку учащихся.

Рекомендовано:

- учителям-предметникам и классным руководителям продолжить работу по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную жизнь школы.

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители продолжают находить время и посещают родительские собрания, родительские всеобучи. Особую роль в решении вопросов класса и школы играет родительский актив. Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Заключение

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из вышеизложенного, в 2022-2023 учебном целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Разработать и утвердить на педагогическом совете ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ в срок до 01 сентября 2023 года;

2. Увеличить число воспитательных мероприятий инновационного характера, связанных с реализацией национального проекта «Образование»;

3. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и социумом;

4. Продолжать активизировать деятельность классного и школьного ученического самоуправления;

5. Продолжить работу над повышением уровня индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными учащимися;

6. Продолжать развивать внеурочную деятельности учащихся, направленную на формирование ответственного отношения к учебной и общественной деятельности, воспитание дисциплинированности;

7. Продолжить работу по вовлечению ребят в работу РДДМ «Движение первых»;

8. Продолжить участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

МОАУ «СОШ №15»

В своей деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности и противодействию экстремизма МОАУ «СОШ №15» руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в котором содержится положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, а именно в п.3 ч.3 статьи 32 этого закона устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса, Федеральным законом от 06.03.2006 №35-ФЗ "О противодействии терроризму", Постановлением Правительства РФ №1006 от 02.08.2019 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)" планом работы антитеррористической группы МОАУ «СОШ №15» и по противодействию терроризма и экстремизма на 2022-2023 г.

Для осуществления антитеррористической деятельности в образовательном учреждении разработаны и утверждены следующие документы:

1. Приказ №175 «Об обеспечении безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации МОАУ «СОШ №15» от, 25.08.2022.
2. Распорядительный документ об осуществлении пропускного режима Положение «Об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МОАУ «СОШ №15» утвержден Приказом № 237/1 от 01.09.2022 г.
3. Инструкция по пропускному режиму, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории утверждена Приказом № 237/2 от 01.09.2022 г.
4. Инструкцией о порядке действий персонала при угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов) утверждены Приказом № 237/3 от 01.09.2022 г.
5. Список телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб для их информирования при обнаружении взрывного устройства, получении сообщения о закладке взрывного устройства, возникновении угрозы или совершении террористического акта - утвержден отделом ФСБ по г. Орску
6. Проведение учений и тренировок с персоналом и охраной объекта (территории) по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях проводится регулярно. Периодичность проведения учений/тренировок раз в квартал.
7. Комиссионное обследование антитеррористической защищенности объекта проведено 23.10.22г. По результатам обследования МОАУ «СОШ №15», присвоена третья категория объекта.
8. «Паспорт антитеррористической безопасности» - утвержден всеми ведомствами.

II. В течении учебного года были запланированы и проведены заседания антитеррористической группы образовательного учреждения:

Тема №1: «О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности при проведении Дня знаний и подготовке к новому учебному году». По итогам составлена служебная записка о выполненных мерах по усилению антитеррористической безопасности при проведении праздничных мероприятий от 28.08.2022 г.

Тема №2: «Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности в период подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Народного единства» (с 04 по 07 ноября 2022г.).

Тема №3: «Обеспечение безопасности учащихся при проведении культурно-массовых мероприятий. Проверка состояния охраны школы». По итогам составлен отчет о проделанной работе в соответствии с планом работы по АТЗ по выполнению требований приказа по школе от 25.12.2022. № 93/2«О комплексе мер по обеспечению безопасности школы в период проведения Новогодних и Рождественских праздников»

Тема №4: «Об организации профилактической работы по противодействию террористических и экстремистских проявлений» Дата 05.03.23.

По итогам составлен отчет о работе АТГ по организации и проведению мероприятий по профилактике террористических угроз. Дата 10.03.23.

Тема №5: «Итоги работы АТГ по обеспечению безопасности в МОАУ «СОШ №15»

По подведению итогов составлены отчеты о проделанной работе по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической деятельности.

Тема №6: «О подготовке проведения объектовой тренировки по ГО и ЧС»

По итогам проведения составлена Справка-доклад о проведении объектовой тренировки по ГО и ЧС Дата 20.02.23.

Тема №7: «Обеспечение АТЗ здания и территории школы при подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы». Дата 06.05.22.

Тема №8: «Профилактика террористических угроз и мерах по обеспечению безопасности в летний период». По итогам составлен отчет о проделанной работе по обеспечению антитеррористической безопасности за 2022-2023 учебный год от 14 июля 2023г.

III. Оснащение объекта (территории) техническими средствами:

1. В образовательной организации имеется система видеонаблюдения, зона охвата видеонаблюдения – внутренняя и внешняя территория образовательного учреждения.

(Количество видеокамер -56, из них находится в исправном состоянии -56)

2. Имеется охранно-пожарная сигнализация ПАК «Стрелец. Мониторинг».

3. По периметру здания установлено 11 осветительных приборов.

4. Система экстренного вызова полиции находится в рабочем состоянии.

Количество кнопок экстренного вызова полиции - 1 брелок.

5. Тревожно-вызывная сигнализация – находится в рабочем состоянии.

Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного МОВО по г. Орску – ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области». Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ФГУП «Охрана», договор № 5801701721 от 29.08.2023 г.

6. В образовательной организации имеется автоматизированная пожарная сигнализация,

техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ООО «Служба мониторинга Оренбуржья», договор № 3247-СМО/ТО от 06.11.2020 г., Курс-Н договор

7. Пропускной режим обеспечивается, физическая охрана осуществляется обществом с ограниченной ответственностью частная организация ООО «ОХРАНА».

8. Систематически проводится инструктаж сотрудников образовательного учреждения о действиях в кризисных и чрезвычайных ситуациях, изучение функциональных обязанностей, инструкций, памяток.

Итоги работы по гражданской обороне в МОАУ «СОШ №15»

Гражданская оборона в течение учебного года в МОАУ «СОШ №15» организовывалась в соответствии с Федеральным законом № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 620 от «О гражданских организациях гражданской обороны», Положением о комиссии по ГО и ЧС, обучения сотрудников и учащихся по вопросам ГО. Приказом директора школы от 25.08.2022г. №58/3 назначены ответственные лица за обеспечение порядка и решения задач в области защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий, угрозе террористического характера.

В течении всего учебного года осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов по ГО и ЧС, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Для учащихся и персонала школы разрабатывались памятки, инструкции по действиям при ГО и ЧС, которые доводились до сведения персонала школы, учащихся и их родителей.

В отдел Гражданской защиты МО г. Новотроицка, систематически представлялась статистическая информация, отчеты о выполненных мероприятиях. В плане работы школы — тренировки по эвакуации персонала и учащихся школы.

Под руководством начальника ГО-директора школы Наливкиной Ж.П. создана группа ГО ЧС, обеспечивающая четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение учебного года проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО и ЧС школы на 2023 учебный год.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания (радиопункт), возможно также оповещение через громкоговоритель, и подача звукового сигнала при использовании школьного звонка.

Регулярно проводились в учебном заведении «Уроки безопасности», классные часы по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма.

Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Медицинская защита.

Учебные кабинеты химии, физики, технологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

За период 2022-2023 учебного года в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися 8-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи медицинским работником школы Синициной Т.Б.

Эвакуационные мероприятия.

Учебные тренировки с учащимися школы по действиям в различных ситуациях чрезвычайного характера. Для педагогов организованы обучающие беседы, лекции, в течение года систематически проводятся инструктажи, о чем сделаны соответствующие записи в регистрационных журналах. Особое внимание уделяется вопросу психологической подготовки обучающихся и педагогов к действиям в ЧС.

Согласно плану, ГО и ЧС в МОАУ «СОШ №15» тренировочная эвакуация в составе сотрудников и обучающихся, проводилась:

20.09.2022 г. по теме: «Действия работников школы, обучающихся при угрозе и возникновению пожара»

07.10.22 г. по теме «Поступление ложного звонка по телефону о заложенном взрывном устройстве на территории школы

24.12.22 г. по теме Действия администрации школы при обнаружении взрывного устройства

16.02.23 г. по теме «ЧС в результате возгорания»

14.03.23 г. по теме «Действия сотрудников при обнаружении химического заражения»

На базе МОАУ «СОШ №15» сформирована спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации. Все обязанности распределены.

Цели тренировок:

1. Совершенствование практических навыков сотрудников и учащихся школы;
2. Отработка взаимодействия администрации школы с правоохранительными органами и специальными службами при получении сообщения о возникновении ЧС.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО и ЧС.

Система работы в МОАУ «СОШ № 15» по допризывной подготовке обучающихся.

Цель: совершенствование и развитие целостной системы допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания обучающихся в МОАУ «СОШ №15».

Задачи:

- создание комплексной системы допризывной подготовки учащихся к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- повышение престижа военной службы;
- организация деятельности по улучшению состояния здоровья и физической подготовки молодежи допризывного возраста;
- разработка и внедрение эффективных моделей работы с допризывной молодежью; обучение допризывной молодежи основам военной службы;
- популяризация военно-прикладных и технических видов спорта;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и Вооруженным Силам Российской Федерации.

Учетно-призывная работа, проводимая в школе:

- постановка на первоначальный воинский учет,
- сбор документов учащихся,
- психологическое тестирование,
- тестирование физической подготовки допризывников 2 раза в год (октябрь, апрель)

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет ОБЖ,
- учебное оружие и инвентарь.

Пособия «Подготовка к военной службе»:

- учебная подготовка,
- физическая подготовка,
- военно-профессиональная ориентация,
- военно-прикладная подготовка,
- психологическая подготовка,
- военно-патриотическое воспитание.

Отбор граждан в ВВОУ РФ:

- медицинское обследование,
- физическая готовность,
- психологическая готовность,
- сбор и оформление документов.

Медицинская подготовка:

- составление списка допризывников,
- проведение медосмотров юношей допризывного возраста,
- оформление форм №26, 63 с отметкой о диагнозах, группах здоровья,
- работа с родительской общественностью.
- работа классных руководителей с документацией призывников.

Военно-профессиональная ориентация:

- встречи с работниками военкомата по выбору военных ВУЗов.
- встречи с курсантами военных училищ.
- встречи с выпускниками школы, прошедшими военную службу по призыву в ВС РФ. Изучение уровня профессионального и личностного самоопределения.

Физическая подготовка:

- посещение спортивных секций и тренажёрного зала.
- дополнительные занятия по физической подготовке в спортивном зале школы.
- сдача нормативов по подтягиванию, прыжкам с места, бег на 1000 м.

- соревнования в течение учебного года между юношами 9-11 классов по спортивному многоборью.

Участие в городских соревнованиях:

- кросс «Золотая осень»,
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы,
- участие в муниципальном патриотическом конкурсе «Русский солдат, умом и силою богат!».

Духовно-нравственная подготовка:

- уроки Мужества,
- декада правовых знаний,
- вручение приписных свидетельств,
- участие в городских митингах, мероприятиях,
- встречи с участниками локальных войн,
- работа военно-патриотического кружка «Юнармия»,
- работа школьной музейной комнаты «Боевой и Трудовой Славы».

Психологическая подготовка:

- диагностика интеллектуально-познавательных процессов
- изучение успешности социальных контактов и эмоционального благополучия,
- изучение уровня адаптации учащихся,
- индивидуальное и групповое консультирование допризывников и их родителей,
- участие в родительских собраниях.

Материально-техническая база:

- демонстрационно-наглядные пособия,
- плакаты и учебная литература,
- подписка на журнал «ОБЖ»,
- пополнение экспонатов для уголка «Боевой и трудовой славы»,
- учебный электронный тир для огневой подготовки,
- приобретение оснащения и оборудования для военно-полевых сборов.

Достижения обучающихся допризывного возраста в 2022-2023 учебном году.

Городские соревнования «Школа Безопасности»: (октябрь 2022)

ежегодно на этих соревнованиях команда нашей школы занимает призовые места:

II место - в номинации, «Маршрут выживания» в личном зачете (Есаулков Егор, 8б),

I место - в номинации «Физическая подготовка», в личном зачете (Есаулков Егор, 8б),

I место, в номинации «Действия в чрезвычайных ситуациях».

1. Городские соревнования по стрельбе

III – командное место по стрельбе из пневматической винтовки,

I - место в личном зачете – Барановский Николай, 8б класс,

В конце текущего учебного года (с 19.05.23. по 23.05.23.) юноши 10А класса, (5-человек), участвовали в городских учебно-полевых сборах.

5 юношей получили отметку 5(отлично).

Результаты участия обучающихся МОАУ «СОШ №15» в конкурсах, соревнованиях, акциях, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

№	Мероприятие	Участники	Ответственные	Результат
1.	Городское соревнование по велотехнике среди отрядов ЮИД.	Отряд ЮИД 8 человек	Руководитель Кондратьева Ю.В.	Грамота за активное участие
2.	Городские соревнования «Школа безопасности»	Команда 10 человек	Руководитель команды Агаркова Е.А.	II место - «Маршрут выживания» I место - «Физическая подготовка», I командное место, «Действия в ЧС».
3.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1 - 11 класс	Агаркова Е.А.	Благодарственное письмо
5.	Городская игра «Красный, желтый, зелёный»	2 классы	Лещенко Е.А.	Грамота за активное участие
6.	Городские соревнования по пулевой стрельбе	9-11 классы юноши	Руководитель команды Кулилко Е.А.	3– место команда школы, 1 – место в личном зачете Есаулков Егор
7.	Мероприятия направленные на работу по предупреждению проявлений национализма и экстремизма	11 а класс	Серенкова Н.А.	Грамота за активное участие
8.	Городской конкурс рисунков, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	8 - 11 классы	Агаркова Е.А.	Грамота за активное участие
9.	Муниципальный военно-патриотический конкурс «Российский солдат умом и силою богат»	Команда (8 человек)	Руководитель команды Кузьмищева С.С.	Грамота за III- место
10	Урок мужества, посвященный международному Дню антифашиста	5 б (26 чел)	Кл. руководитель Дреева Т.Б.	Благодарственное письмо
11	Городской месячник «Мы - против наркотиков»	1а,1б, 2б, 2в, 4а, 4б, 5а, 5б.	Лещенко Е.А..	Грамоты участникам
12	Родительский патруль «Пристигните ремни»	3б, 5б,6а класс	Руководитель Лещенко Е.А.	Грамоты участникам
13	Несение вахты памяти «ПОСТ №1» 9 мая возле памятника «Вечно живым»	Юноши 10 а	Руководитель Агаркова Е.А.	Благодарственное письмо
14	Несение почетного караула возле памятника воинам интернационалистам в День Пограничника 28 мая	Редькин Святослав, 9а класс	Руководитель Агаркова Е.А.	Благодарственное письмо

15	Активное участие в военно-патриотических мероприятиях и вклад в популяризацию деятельности ДОСААФ России и военно-патриотических клубов	Есаулков Егор, 8б, Барановский Николай, 8б, Сердюк Кирилл 8б,	Руководитель Агаркова Е.А.	Почетная грамота общероссийской общественно-государственной организации ДОССАФ России.
16	Активное участие в развитии всероссийского военно-патриотического общественного «Юнармия», подготовку к праздничным мероприятиям в честь Дня Победы!	Сараев Сава, 8а, Догадина Кира, 8б, Макеева Даша, 7в.	Руководитель Агаркова Е.А.	Грамота управления образования
17	Участие в городских военно-учебных сборах.	юноши 10 класса (5 человек)	Руководитель команды Агаркова Е.А.	Грамоты всем участникам сборов. Благодарственное письмо за отличную подготовку допризывной молодежи

**Отчёт
работы библиотеки МОАУ «СОШ №15»
за 2022-2023 учебный год.**

Читателями библиотеки являются учащиеся начального, среднего и старшего уровней образования.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки были:

- донести до читателей ценность информации, хранящейся в библиотеке;
- стать важным звеном в организации образовательного и воспитательного процесса в школе;
- способствовать формированию психологической устойчивости, ответственной зрелой личности;
- обеспечить привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

Особый интерес и наибольшее прочтение было по разделам « Детской энциклопедии», «Школьная библиотека», «Мир сказок» и журналов: «Свирель», «Журнал Сказок», «Миша», «Тошка и его друзья».

В начальных классах проведены библиотечные уроки по темам:

- «Дети – герои войны»,
- «Свидетели блокадного Ленинграда»,
- «Россия многонациональная»,
- «Ролевые выразительные чтения»,
- «Знаешь ли ты свой город»,
- «Я по жизни иду с именем УЧИТЕЛЬ»

Наглядной информацией являются выставки художественной литературы о чести, доблести и славе:

- «Дети-герои Великой Отечественной»
- «Великая поступь ПОБЕДЫ»
- «Помним»
- «Священные слова - Москва за нами!»
- «Строки, опалённые войной».
- «И мужество, как знамя, пронесли»
- «Армия. Родина. Долг»

- «Судьба и Родина - едины!»
- «Обильный край благословенный»

Оформлены информационные сменные стенды: «Время, события, люди», «Бессмертных книг творцы», которые вызывают заметный интерес у учащихся. Стенды являются коллективным трудом волонтеров и участников кружка «Активисты библиотеки».

Ежегодно проводятся акции:

- «Подари школе книгу», тем самым пополнился фонд детской литературы.
- «Сдадим макулатуру - сохраним дерево».

Всего собрано 670 кг.

Проводились уроки и викторины «Грамотно читаем», «Читаем вместе»:

- Викторина во 2-х, 3-х, 4-х классах «Угадай героя произведения!»
- Уроки Наума – Грамотника, (путешествие в историю грамоты на Руси проведены)
- Викторина «Твой зелёный друг»
- Урок: «Передай добро другу»
- Уроки мужества по теме «Дети войны, пионеры-герои».
- Просмотры фильма «Сестрёнка» А. Галибина по произведению М. Карима «Радость нашего дома»

Выставки, презентации, обзор по детским журналам: «Свирель», «Тошка и его друзья», «Миша»

С сентября по май месяцы обновлялись сменные книжные выставки:

- произведений писателей- юбиляров,
- «За страницами твоего учебника»,
- «Международный день толерантности»- книги писателей и поэтов стран СНГ,
- Учимся познавать природу со страниц произведений К.Паустовского
- Книжная выставка о зиме, о праздновании нового года разными народами.«Как встречают Новый год на нашей планете»

Выставки журналов:

- «Вокруг света», «Юность», «Свирель», «Журнал Сказок», «Миша», «Тошка». - поэтического журнала родного города «Вечерние огни» привлекают детей к познанию неизведанного
- «Поэт и поэзия». Сочиняем сами
- « Наши любимые сказки».
- Проведены опросы «Что мы читаем?», викторины по произведениям В. Драгунского, Л. Гераскина, В. Приёмыхова, Н.Носова, А.Усачёва, Л. Лагина.
- В течение учебного года кружковцы «Активисты библиотеки» расширяли кругозор посредством подробного изучения «10-ти причин, по которым следует читать книги», занимались ремонтом книг.

Выставки литературы были адресованы в помощь учебному процессу.

- «Как? Зачем? Почему?» День знаний. «Учить, воспитывать, верить!».
- « Умелые руки»
- « Техника вокруг нас».
- « Человек и космос».

Проведены уроки по пропаганде информационной грамотности

1-е классы - «Знакомство с библиотекой»

2-3 классы – « Научно - познавательная литература» из цикла «Детская энциклопедия РОСМЭН»

5-е классы – « О книге и библиотеке», «Книга в интернет пространстве»

6-е классы – « Словари, энциклопедии, справочники»

Состояние книжного фонда.

Сведения по обеспеченности учебниками:

Обеспеченность учебниками на конец 2023-2024 учебного года поступившими с 2018 года с учётом использования Обменного фонда составила 100 %. Обеспеченность учащихся из социально незащищённых слоев населения составила также 100%.

- Изучался состав книжного фонда библиотеки, анализировалось его использование читателями.

Приобретено учебников в 2023-2024 уч. году
МОАУ «СОШ №15»- 1129 экз. на сумму 734390,00 руб.
Общий фонд библиотеки по состоянию на 31.05.2023г. составил
20520 экз. на сумму 7761752,24 руб.

Из них:

- художественная литература –3251 экз. на сумму 278978,66 руб.
- пособия, справочно-энциклопедическая литература – 205 экз. на сумму 6120,00 руб.
- учебная литература -17062 экз. на сумму 7475926,34 руб.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться электронная картотека учебников.

Сформирован заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя-предметники, руководители МО и администрация школы. Обеспеченность учебниками ФГОС по состоянию на 1 сентября 2023 года с 1 по 11 классы составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а также совместно с классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников 9-х и 11-го классов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой на бумажных и электронных носителях для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.
- имеется компьютер для учащихся в специально оборудованной части библиотеки с подключением интернета.

Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с требованиями (по полкам с возрастными указателями 0+, 12+).

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Волшебный мир сказок», «Стихи для детей», «Родная природа», «Рассказы для детей».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Содержание и организация работы с читателями

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся.

Результаты анализа:

В 2022-2023 учебном году средние показатели читательской активности выше (по сравнению с предыдущими годами из за пандемии).

В начальных классах постоянно проводились коллективные чтения в читальном зале, а также контроль усвояемости и количества прочитанного с использованием «Читательских дневников». За счёт активности среди читателей 1-х и 4-х классов наблюдалось увеличение по всей школе.

В 10-11 классах 100% - стабильно, (со стороны педагогов повышены требования к прочтению произведений по программе).

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно прошло в сентябре. Учащиеся познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”,

“книжный фонд”, “читальный зал”. Эти уроки прошли интересно, познавательно, со стихами, загадками.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Периодические издания прошлых лет «Вокруг света», «Юность», детский экологический журнал «Свирель», «Миша», «Тошка», «Журнал сказок» ; газеты: «Добрая Дорога детства», детская областная газета «ДОГ» находятся в постоянном пользовании.

МОАУ «СОШ №15» с 2018-19 учебного года продолжает обслуживать и жителей микрорайона, является и распространителем городской газеты «Гвардеец труда».

Справочно-библиографическая работа

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического фонда.

Создан электронный каталог учебной литературы, который постоянно обновляется согласно Федеральному перечню.

Обеспеченность фонда нетрадиционными носителями информации:

- ЭОР-78дисков по предметам.

В течение этого учебного года было проведено 27 библиотечных обзоров и уроков для читателей младших и средних возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками в периодической печати (журналы, газеты). Дана информация об электронных учебниках.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в развитии потребности чтения, в необходимости с первой прочитанной библиотечной книжкой первоклассником, закрепить эту связь на все годы обучения. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Обильный край благословенный» по Оренбургской губернии, «Что за прелесть эти сказки», «Судьба и родина едины» «Время читать». Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Ты единственный мой край родной...», «Мой город в рабочей спецовке» (профорентация). Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Все мероприятия, в которых были проведены с использованием ресурсов библиотеки, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

За 2022 -2023 учебный год были проведены мероприятия.

1. Беседы - 43
2. Библиографические уроки и обзоры - 29
3. Книжно-иллюстративные выставки - 17
4. Литературные и познавательные часы - 35
5. Встречи с интересными людьми - 8

Библиотека принимала участие в общешкольных мероприятиях:

- «Молодежь за здоровый образ жизни»,
- Конкурс строя и песни,
- «День матери»,
- День рождения города
- «Новотроицкая весна»
- «Читаем детям о войне»,
- «Читаем вместе»
- «Время читать»

Проведены школьные конкурсы:

- «Читают дети о войне».
- «Живая классика».

Взаимодействие с другими службами и другими организациями

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Центральной городской библиотекой им. Горького, с Центральной детской библиотекой, с Семейной библиотекой. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении: массовых мероприятий, классных часов.

Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, пользуясь при этом возможностями интернета.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни, прививала интерес к систематическому чтению периодической печати, вела работу с читательским активом.

Библиотекарь принимала активное участие в городских семинарах библиотекарей.

МОАУ «СОШ №15» постоянно взаимодействует с библиотекарями школ (№6,13,16,18,10,7,22,гимназией №1, лицеем №1) .

Налажено сотрудничество с учреждениями города : музеем, ИМДЦ, ДЮСШ, ДМШ, ЦРТДЮ, городским архивом.

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить пополнение библиотечного фонда художественной и детской литературой за счёт спонсоров.
- Возобновить подписку на периодическую печать.
- Увеличить обеспеченность компьютерами учащихся в читальном зале с подключением интернета.
- Обеспечить библиотеку копировальной техникой.
- Создать на базе МОАУ «СОШ №15» Школьный библиотечно-информационный центр (ШИБЦ) с более широкими возможностями для удовлетворения потребностей не только учащихся, но и жителей микрорайона школы

Анализ материально-технических условий.

Деятельность МОАУ «СОШ № 15» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

Согласно Уставу, основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

Имеется пожарная сигнализация, лифт, видеонаблюдение, КЭВП (тревожная кнопка) – экстренный вызов Росгвардии.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочих кабинетах. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен каждодневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в каждом учебном кабинете.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса: В 2020-2021 учебном году школа приобрела:

- ноутбуки- 11 шт., проектор – 1 шт., принтеры – 3 шт., телевизор – 9шт, МФУ - - 3шт., доска магнитно-маркерная – 2шт., моноблок – 1шт. на сумму 675 396 рублей.
- мебельные ученические комплекты в класс– 4 шт, шкафы для хранения учебных пособий – 8 шт., столы учительские – 13шт. на сумму 437 550 рублей;
- приобретено оборудование для спортзала (лыжи с палками для 1-4 классов- 20 комплектов, маты большие-4, мячи волейбольные – 9шт., мячи б/т – 30шт., скакалки – 10шт., маты для шейпинга – 10шт., скамья гимнастическая – 3шт., конус сигнальный – 10шт., гантели – 12шт., гранаты для метания – 4шт.на сумму 103 265 рублей

- Учебников:

1).Из средств Госстандарта МОАУ «СОШ №15»- 1134 экз. на сумму 556 495,00 руб.

2). Из областного бюджета – 167 экз. на сумму 71 401,09 руб.

Итого поступило 1301 экземпляр на сумму 627 896,09 руб.

Общий фонд библиотеки по состоянию на 31.05.2021г. составил 28 833 экз. на сумму 5 771 744,93 руб.

Из них:

художественная литература –14 994 экз. на сумму 261 765,22 руб.

пособия, справочно-энциклопедическая литература – 321 экз. на сумму 82 476,10 руб.

учебная литература -13 518 экз. на сумму 5 427 503,61 руб.

Приобретены по заявкам учителей плакаты в кабинеты английского языка, биологии, химии, карты по истории, географии.

Оформлены школьные стенды в кабинетах биологии, химии, физики, истории, в трёх кабинетах английского языка, в двух кабинетах математики, в спортзале.

К сети интернет подсоединены все кабинеты, включая спортзал.

Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Система отопления – центральная. Автоматическая система регулирования подачи тепловой энергии позволяет регулировать и экономить энергоресурсы. Нагревательные приборы – батареи, на радиаторах имеются съёмные решётки.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год.

В здании школы имеются следующие помещения: актовый зал, спортивный зал большой, спортивный зал малый, лыжная база, библиотека, книгохранилище, столовая, пищеблок, музейная комната, медицинский и стоматологический кабинеты.

Гардероб для учащихся расположен на первом этаже.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, ИКТ – оборудованием, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах. есть лаборантские комнаты для кабинетов ОБЖ и биологии. Кабинеты начальных классов, химии, физики, технологии для мальчиков и девочек, спортзал имеют горячее и холодное водоснабжение. Раздевалки спортзала оборудованы душевыми кабинами и туалетами для мальчиков и девочек.

В мастерских трудового обучения имеются верстаки, тиски, сверлильные и точильные станки, токарный станок, предохранительные стёкла, защитные очки, умывальник, спецодежда, медицинская аптечка.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Имеется запас масок в количестве 1000 штук, дезинфицирующие средства.

Соблюдается дезинфекционный режим – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 1 раз в месяц. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению. Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света и софиты.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка школьного участка и прилегающей территории. Территория участка школы имеет ограждение. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Проведены следующие работы:

- благоустройство территории
- покос травы, подрезка кустарников, опиловка деревьев.

Зонирование территории:

1. Школьный стадион:

- Беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, имеется спортивный городок.
- По периметру стадиона имеются зелёные насаждения.

Зона отдыха - цветочные клумбы, место для проведения линеек, подвижных игр с нанесением разметки (с асфальтовым покрытием).

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Площадка для мусора находится за территорией школы и имеет бетонное покрытие. На территории и вокруг школы имеется освещение.

Физическая охрана здания и пропускной режим осуществляется ООО ЧОО «Серебряная звезда», имеющая лицензию на охранную деятельность.

В здании и на территории имеется видеонаблюдение.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование помещения, производится ежемесячный мониторинг противопожарной сигнализации, перезарядка и приобретение огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям. Имеется паспорт безопасности.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.
4. Предписания Роспотребнадзора и МЧС по Оренбургской области в 2022-2023 учебном году отсутствуют.

Задачи по материально-техническому обеспечению:

1. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в кабинете ИКТ;
2. Приобретение спортивного оборудования (маты).
3. Приобретение оборудования для кабинетов технологии (мальчики, девочки)
4. Приобретение учебников «Родной русский язык», «Родная литература», «ИЗО», «Физкультура», «Технология». Замена учебников 2016-2017г.г.
5. Приобретение словарей, художественной литературы.
6. Проведение ремонта крыши в районе кабинета физики.

**Задачи МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Новотроицка»
на 2023-2024 учебный год:**

- ✓ Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС СОО21; обучением детей с ОВЗ, детьми-инвалидами и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
- ✓ Внедрять методические приемы современных педагогических технологий по предметам, использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, внедрять проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.
- ✓ Повысить результативность деятельности педагогов на основе их участия на различных уровнях в конкурсах, фестивалях, семинарах и т.д.
- ✓ Совершенствовать методику дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с целью повышения качества образования, выявления детей с повышенными уровнями способностей по предметам учебного плана.
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогических работников через систему методической работы школы и курсовой подготовки.
- ✓ Совершенствование выявления и сопровождения одаренных детей.
- ✓ Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- ✓ Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.