

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ № 15»  
(МОАУ «СОШ № 15»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОАУ «СОШ № 15»

Протокол от  
30.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ № 15»

Н.А.Тарских

16.04.2022



### Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Новотроицка Оренбургской области»**

за 2021 год

**X**



Н.А.Тарских  
Директор

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Наталья Александровна Тарских
Адрес организации	462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина, д.7А
Телефон, факс	8 (3537) 68-29-43, 8 (3537) 68-29-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school15.nov@yandex.ru">school15.nov@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк оренбургской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 2012 от 21.10 2015 года, выданной министерством образования Оренбургской области на срок «бессрочно» на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 21 октября 2015 г. № 01-21/2390
Свидетельство государственной аккредитации	№ 2099 от 02.11.2016 года, выданного министерством образования Оренбургской области. Срок действия свидетельства до 26.12 2024 года

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 15» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ</p>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегию развития образовательной организации;</li> <li>• заслушивает отчёты о работе отдельных педагогов;</li> <li>• вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения;</li> <li>• ведает вопросами этики, дисциплины и гласности.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• рассматривает состояние итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации;</li> <li>• рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивает отчёты работы классных руководителей и других педагогических работников;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, об исключении из Учреждения обучающихся в случаях, предусмотренных законодательством;</li> <li>• осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом, федеральными законами.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепления связи между семьёй и Учреждением;</li> <li>• привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения и организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• участие в организации психолого-педагогического просвещения родителей;</li> <li>• помощь в совершенствовании материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и обсуждении проектов локально-нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>• готовить и вносить предложения руководству ОУ по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;</li> <li>• участвовать в разработке и реализации системы поощрения обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывает социально-экономические рекомендации, касающиеся деятельности Учреждения;</li> <li>• рассматривает и принимает предложения директору Учреждения о внесении изменений и дополнений к Уставу Учреждения;</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- предметов развивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	381
Основная образовательная программа основного общего образования	350
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 766 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся всех классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новотроицка в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в Учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и стационарные в количестве 8 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ «СОШ № 15» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ № 15» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

На основании решения заседания муниципального штаба по профилактике распространения коронавирусной инфекции в периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021г. осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 19.10.21 занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 19.10.2021 по 10.11.2021 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной

деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научногoпознания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### **Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 27 класса. На начало учебного года в школе обучалось 726 учащихся, на конец учебного года – 721. Движение учащихся происходило в связи с переменой места жительства.

Учебный год	Кол-во классов	Число обучающихся
2018-2019	25	668
2019-2020	26	689
2020-2021	27	720

### Численность обучающихся по годам обучения

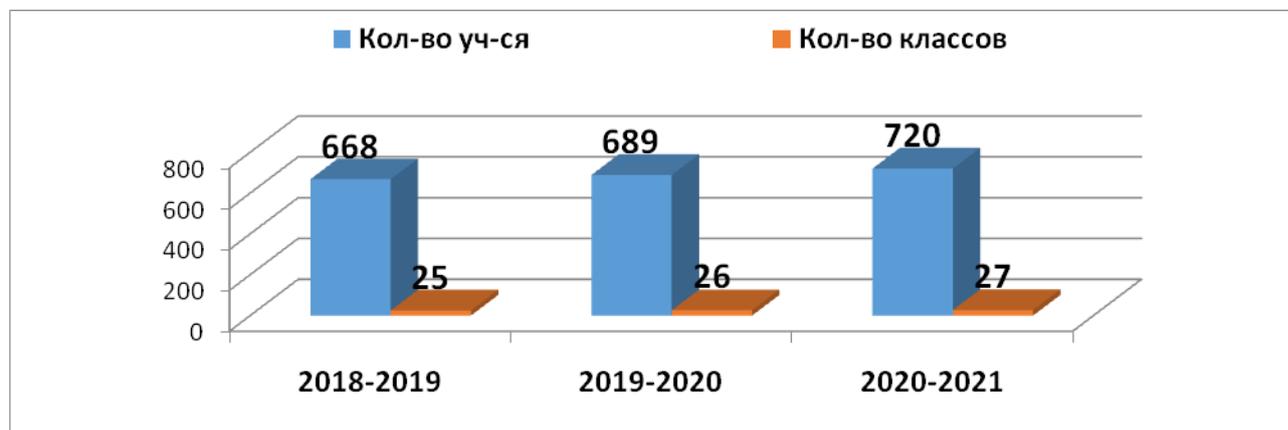


Диаграмма свидетельствует о тенденции увеличения количества обучающихся с 668 до 720 обучающихся, количество классов выросло с 25 до 27.

В своей работе ОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства Образования Оренбургской области и муниципального УО, внутренними приказами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов и правилах и обязанностях всех участников образовательного процесса.

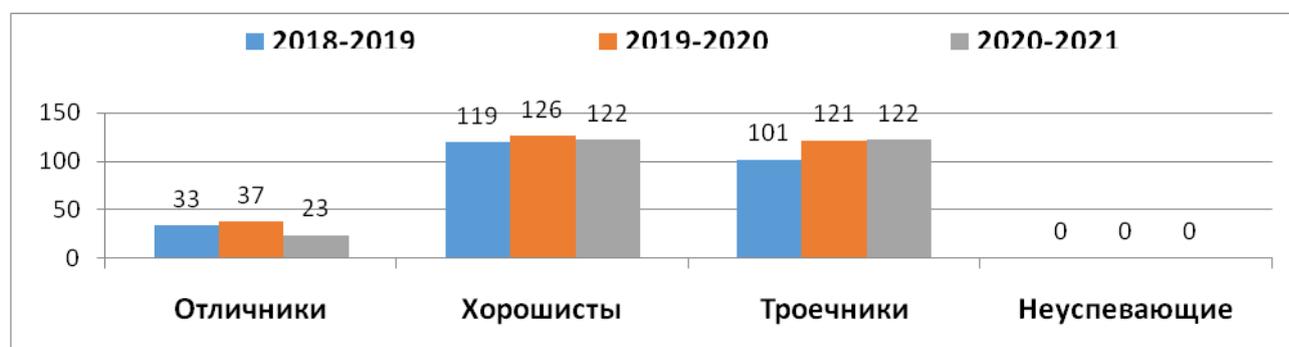
### **Движение учащихся за 2020-2021 учебный год:**

	Классы	Количество комплектов	Начало года	Прибыло	Выбыло	Конец года
1.	1 класс	4	106	2	2	106
2.	2 класс	3	86	1	3	84
3.	3 класс	3	92	2	4	90
4.	4 класс	3	95	1	3	93
	<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>379</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>373</b>
5.	5 класс	4	89	0	1	88
6.	6 класс	2	57	0	0	57
7.	7 класс	2	54	1	2	53

8.	8 класс	2	54	0	0	54
9.	9 класс	2	52	2	0	54
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>306</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>306</b>
10.	10 класс	1	21	0	0	21
11.	11 класс	1	20	0	0	20
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>726</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>720</b>

#### Мониторинг отличников и хорошистов в начальной школе (чел.)

	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие
<b>2018-2019 гг.</b>	33	119	101	0
<b>2019-2020 гг.</b>	37	126	121	0
<b>2020-2021 гг.</b>	23	122	122	0

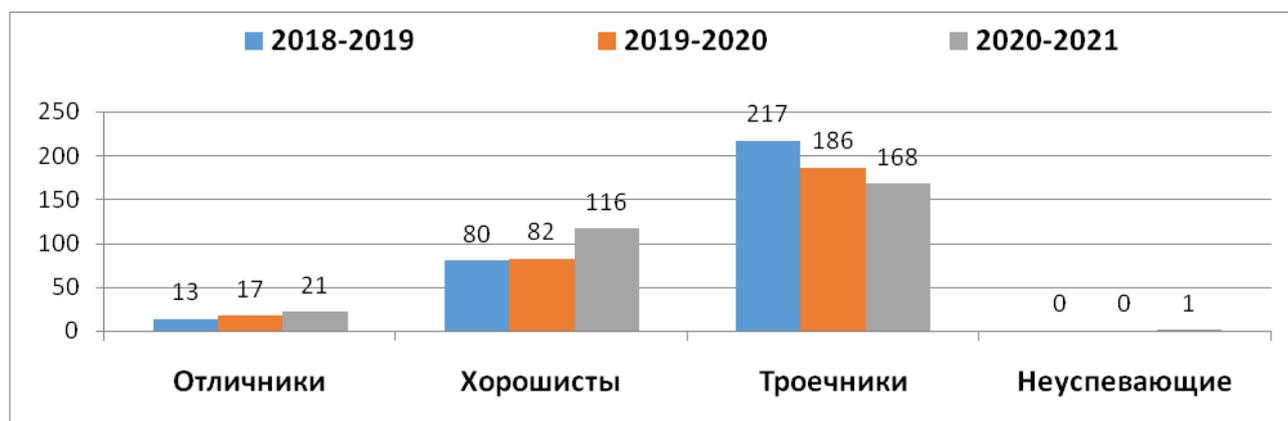


Мониторинг показывает снижение процента качества за счет повышения процента троечников: в 2019-2020 гг. – 57,4%, 2020-2021 гг. – 54,3%. Процент троечников вырос с 42,6% до 45,7%.

#### Мониторинг отличников и хорошистов в 5-9 классах (чел.)

	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие
<b>2018-2019 гг.</b>	13	80	217	0
<b>2019-2020 гг.</b>	17	82	186	0
<b>2020-2021 гг.</b>	21	116	168	1

#### Мониторинг отличников и хорошистов в 5-9 классах (%)

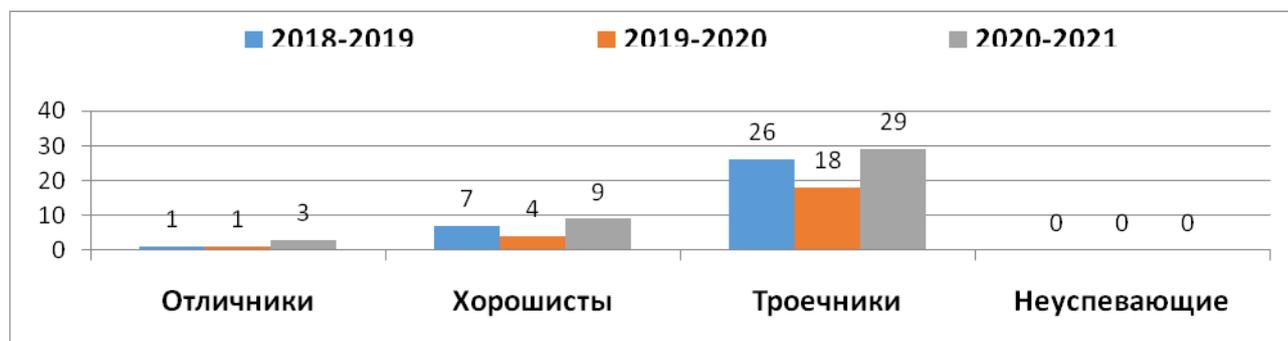


В 5-9 классах следует отметить тенденцию повышения процента отличников и хорошистов: в 2019-2020 гг. – 34,7%, в 2020-2021 гг. – 44,3%. Процент троечников в сравнении с прошлым годом уменьшился: в 2019-2020 гг. – 65,2%, 2020-2021 гг. – 54,3%. В этом учебном году есть один двоечник (Зоткин Максим, 9 класс).

#### Мониторинг отличников и хорошистов в 10-11 классах (чел.)

	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие
2018-2019 гг.	1	7	26	0
2019-2020 гг.	1	4	18	0
2020-2021 гг.	3	9	29	0

#### Мониторинг отличников и хорошистов в 10-11 классах (%)



В 10-11 классах следует отметить рост процента качества с 21,7% до 29,2%. Процент троечников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился с 78,5 до 70,7 процентов.

#### Результаты итогового контроля знаний учащихся 4-х классов

Класс	всего	Выполнило	Отметка "2"		Отметка "3"		Отметка "4"		Отметка "5"		Отметки "4" и "5"	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4а	32	32	0	0	13	40,6	17	53,1	2	6,3	19	59,4

4б	28	28	0	0	14	50,0	11	39,2	3	10,7	14	50,0
4в	33	33	0	0	17	51,5	12	36,3	4	12,5	16	48,4
	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>47,3</b>	<b>20</b>	<b>43,0</b>	<b>9</b>	<b>9,7</b>	<b>49</b>	<b>52,6</b>

Эта таблица показывает результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку (ВПР). Все учащиеся 4-х классов справились с работой. Качество знаний составило 52,4%.

Класс	всего	Выполнило	Отметка "2"		Отметка "3"		Отметка "4"		Отметка "5"		Отметки "4" и "5"	
			Ко л-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
4а	32	32	2	6,3	8	25,0	11	34,4	11	34,4	22	68,8
4б	28	28	1	2,4	10	35,7	7	3,6	10	10,7	17	60,7
4в	33	33	2	6,0	11	33,3	15	45,5	5	15,2	20	60,6
	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>5</b>	<b>3,1</b>	<b>29</b>	<b>31,1</b>	<b>33</b>	<b>35,4</b>	<b>26</b>	<b>28,0</b>	<b>59</b>	<b>63,4</b>

По математике 5 ученика 4-х классов не справились с ВПР. Процент качества составил 63,4%. Необходима дополнительная работа с обучающимися, имеющие пробелы в знаниях по данному предмету.

### Выводы:

1. Учителям на уроках использовать результаты ВПР в целях коррекции работы по подготовке младших школьников к итоговой аттестации.
2. Использовать материалы ВПР в качестве КИМов по основным предметам учебного плана.

Итоги усвоения учащимися программного материала по предметам учебного плана в 2020–2021 учебном году признаны удовлетворительными. Все ученики 1-4 классов успешно освоили программу и переведены в следующий класс.

### 2. Уровень знаний учащихся 5-11 по классам за 2020-2021 учебный год

№	класс	успеваемость	качество
1	5а	100%	50,0
2	5б	100%	45,0
3	5в	100%	57,7
4	5г	100%	33,3%
5	6а	100%	36,0%
6	6б	100%	51,0%
7	7а	100%	63,3%
8	7б	100%	44,0%
9	8а	100%	37,0%

10	8б	100%	40,7%
11	9а	96,3%	37,0%
12	9б	100%	25,9%
13	10а	100%	42,9%
114	11а	100%	15,0%
Итого:		99,8%	42,26%

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	20
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	54	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	20

Количество обучающихся, получивших аттестат	54	20
---	----	----

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020-2021 учебном году в МОАУ «СОШ №15» было 54 учащихся 9-х классов. Количество классов – 2. Среди девятиклассников к ГИА в форме ОГЭ был допущен 51 выпускник, к ГИА в форме ГВЭ допущено 2 выпускника и 1 обучающийся 9а класса Зоткин Максим к ГИА не допущен.

Все допущенные к ОГЭ выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и писали одну контрольную работу, приближенную к формату ОГЭ, по предметам по выбору, а также сдавали итоговое собеседование по русскому языку. Выбор предметов и их результаты представлены в таблице:

Выбор предметов/класс	РЯ	МА	БИО	ХИМ	ГЕО	ИСТ	ОБЩ	ИНФ	ЛИТ	ФИЗ
9А	25+1 ГВЭ, 1 не доп.	25	7	1	1	0	16	0	0	1
9Б	26+1 ГВЭ	26	9	0	0	0	11	0	0	5
<b>ИТОГО</b>	51+2	51	16	1	1	0	27	0	0	6
<b>Ср. оценка</b>	4	3	3	4	4	0	3,0	0	0	3,0
<b>Ср. балл</b>	27	14	23	23	21	0	20	0	0	19

**Средний балл выпускников 9-х классов по предметам по итогам сдачи ОГЭ 2021 г.**

В целом в период основной волны ОГЭ в МОАУ «СОШ № 15» были достигнуты такие обобщенные результаты:

### **Русский язык ОГЭ**

Показатели	2020-2021 гг.
Получено «2»	0
Получено «3»	8
Получено «4»	24
Получено «5»	19

### **Русский язык ГВЭ**

Показатели	2020-2021 гг.
Получено «2»	0
Получено «3»	0

Получено «4»	1
Получено «5»	1

### Математика ОГЭ

Показатели	2020-2021 гг.
Получено «2»	0
Получено «3»	29
Получено «4»	21
Получено «5»	0

### **Количество выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам ГИА**

Класс	Количество выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам (получивших «хорошо» и «отлично» по всем сдаваемым предметам)	%
9а	10 ОГЭ + 1 ГВЭ	40,74
9б	9 ОГЭ + 1 ГВЭ	37,03

По состоянию на 25.06.2021 года в 10 класс на 2021-2022 учебный год подано 13 заявлений. Таким образом продолжить обучение на старшей ступени в МОАУ «СОШ №15» планируют 24,07 % выпускников 9 классов 2021года.

По результатам ОГЭ 2021 года МОАУ «СОШ №15» может отметить следующие положительные тенденции:

- 53 выпускника 9-х классов, допущенных к ГИА, сдали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), 2 выпускника 9-х классов сдали экзамены в форме ГВЭ. Это свидетельствует о том, что школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- 53 выпускника 9-х классов, допущенные к ГИА, что составляет 100%, сдали ОГЭ по всем предметам по выбору учащегося не ниже минимального уровня;
- качество обучения учащихся по предмету «Русский язык» выросло с 77,41% до 84,9%, т.е. на 7,49%

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 20

обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА. Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов для получения аттестата.

### Количественные показатели участников ЕГЭ

	Кол-во обучающихся 11 - х классов	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Информатика	итого
<b>МОАУ «СОШ № 15»</b>	20	18	6	1	2	4	1	13	2	2	49

### Результаты ЕГЭ – 2021. Русский язык.

Необходимый порог в 24 балла для получения аттестата набрали все обучающиеся школы города.

ОУ	кол-во участников	средний балл в 2019 г.	средний балл в 2020 г.	средний балл в 2021 г.	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 балльников	Набравшие от 90 до 99 кол-во не	преодолевших порог для поступления в	рейтинг 2019	Рейтинг 2020	Рейтинг 2021
<b>МОАУ «СОШ № 15»</b>	96	62,95	77,6	71	-6,6	96	53	0	1	0	14	5	6
<b>Итого по городу</b>	<b>405+3</b>	<b>74,36</b>	<b>76,5</b>	<b>77</b>	<b>0,5</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>1</b>			
область		75	77	76	-1								

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

### Результаты ЕГЭ – 2021. Литература



### Результаты ЕГЭ - 2021. История.

ОУ	кол-во участников	средний балл в 2019 г.	средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 балльников	Набравшие от 90 до 99	кол-во не преодолевших порог для поступления в ВУЗ	рейтинг 2019	рейтинг 2020	Рейтинг 2021
МОАУ «СОШ № 15»	4	-	38	60	22	88	44	0	0	0	-	9	5
<b>Итого по городу</b>	<b>57</b>	<b>60,55</b>	<b>52,8</b>	<b>58</b>	<b>5,2</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>			
<b>Область</b>		<b>64</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>-1</b>								

### Результаты ЕГЭ – 2021. Физика.

ОУ	кол-во участников	средний балл в 2019 г.	средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 балльников	Набравшие от 90 до 99	кол-во не преодолевших порог для поступления в ВУЗ	рейтинг 2019	рейтинг 2020	Рейтинг 2021
МОАУ «СОШ № 15»	1	-	-	33	-	33	-	-	-				12
<b>Итого по городу</b>	<b>85</b>	<b>57,37</b>	<b>59,2</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>					<b>9</b>			
<b>Область</b>		<b>59</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>1</b>								

### Результаты ЕГЭ – 2021. Информатика и ИКТ.

ОУ	кол-во участников	средний балл в 2019 г.	средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 балльников	Набравшие от 90 до 99	кол-во не преодолевших порог для поступления в ВУЗ	рейтинг 2019	рейтинг 2020	Рейтинг 2021
МОАУ «СОШ № 15»	2	-	-	58	-	60	55	0	0	0	-	-	10

<b>Итого по ОУ</b>	<b>49</b>	<b>68,29</b>	<b>69,02</b>	<b>72</b>	<b>2,98</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>-</b>		
<b>Область</b>		<b>73</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>0</b>								

### Результаты ЕГЭ – 2021. Биология.

ОУ	кол-во участников	средний балл в 2019 г.	средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 балльников	Набравшие от 90 до 99	кол-во не преодолевших порог для поступления в	рейтинг 2019	рейтинг 2020	Рейтинг 2021
<b>МОАУ «СОШ № 15»</b>	2	64,00	53,5	<b>51</b>	-2,5	59	42	0	0	0	5	8	<b>5</b>
<b>Итого по городу</b>	<b>87</b>		<b>59,8</b>	<b>56</b>	<b>-3,83</b>	<b>86</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			
<b>Область</b>			<b>60</b>	<b>59</b>	<b>-1</b>								

### Результаты ЕГЭ – 2021. География.

ОУ	кол-во участников	средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 балльников	Набравшие от 90 до 99	кол-во не преодолевших порог для поступления в РУЗ	рейтинг 2020	Рейтинг 2021
<b>МОАУ «СОШ № 15»</b>	1	63,5	<b>51</b>	-12,5	51	-	0	0	0	4	<b>4</b>
<b>Итого по ОУ</b>	<b>5</b>	<b>66,75</b>	<b>56,4</b>	<b>-10,4</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Область</b>		<b>71</b>	<b>70</b>	<b>-1</b>							

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Целовальникова Дарья Евгеньевна	11а	Шиловская Юлия Александровна

Основные задачи 2021- 2022 учебного года, направленные на повышение качества образования:

-учителям-предметникам:

- При подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- Провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий и учитывать его в дальнейшей работе;
- Проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- Сотрудничать с опытными педагогами города.

-руководителям ШМО:

- Обсудить на заседаниях результаты ГИА-2021;
- Спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся; - администрации школы:
- Разработать план по подготовке к ГИА основного общего образования и среднего общего образования;
- Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам;
- Усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования по отдельным предметам;
- уделять больше внимания повышению квалификации учителей, работающих в выпускн
- усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 67 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 73 процентов в 2020/21 году.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – стали ниже на 6,7 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	15	4	57	22	6	16	0	0
2020	65	19	1	46	13	4	8	0	1
2021	53	12	1	40	20	15	4	0	1

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-гуманитарными классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием собственными силами. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «РЭШ», «Яндекс. Учебник», «Учи. ру»), предоставления оборудования (по причине: несколько обучающихся в одной семье). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного

обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят сбои в работе сети Интернет.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников и их здоровье.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

#### **Аттестация, ее итоги**

Педагогический коллектив школы по уровню образования и квалификации имеет значительный потенциал: высшую категорию имеет 14 педагогов (37,8,0%), 1 категорию – 20 (52,6%), соответствие категории – 3 (8,2%)

<b>Учебный год</b>	<b>Всего учителей</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Соответствие категории</b>
2018-2019	36	10 (27,7%)	20 (55,5%)	6 (16,6%)
2019-2020	36	12 (31,0%)	19 (52,6%)	5 (16,6%)
2020-2021	37	14 (37,8%)	20 (54,0%)	3 (8,2%)

Данные таблицы показывают, что в школе работает 83,4% аттестованных педагогических работников. Без категории – 3 учителя (Калиева А.С., Буцина О.А., Галицкая Н.Е.) В 2020-2021 учебном году прошли КБПК в ИПКиППРО и проблемные курсы ОГТИ (филиал ОГУ) 23 учителя (62,1%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42% педагогов начальной, 32% – основной, 26% – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов начальной, 18% – основной, 12% – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОАУ «СОШ № 15».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ № 15» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ № 15 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29867 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 19312 единицы в год;
- объем учебного фонда – 13533 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13533	13297
2	Педагогическая	170	170
3	Художественная	15005	6312
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	3417	3318
6	Естественно-научная	8496	8247
7	Техническая	431	431
8	Общественно-политическая	1179	1131

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы., Недостаточное оснащение оргтехникой.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (швейное дело и кулинария);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, гардероб и спортивный зал.

В 2021 году было приобретено 3 ноутбука, 1 моноблок, 3 принтера, 5 телевизоров, 20 пар лыж.

Имеется асфальтированная площадка для спортивных занятий, беговая дорожка, дорожка для прыжков в длину, турник, брусья, «змейка».

Спортзал оборудован всем необходимым для выполнения образовательной программы по физической культуре и занятий спортом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 15» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	766
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	1 (1%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127 (17%)
– регионального уровня		5 (1%)
– федерального уровня		27 (4%)
– международного уровня		95 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	766 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (100%)
– с высшей		14 (38%)
– первой		20 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		6 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (27%)
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		6 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (78%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	766 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и их внеурочной деятельности.