

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
города Новотроицка Оренбургской области»

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ № 15»
_____/Наливкина Ж.П.
Приказ № _____ от _____ 2025г.

**Программа
лагеря дневного пребывания
«Юный путешественник»
«Вокруг света за месяц лета»
(возраст 7-14 лет)
(инклюзивная смена)**



Автор:

Бекишева Айнагуль Ураловна

Педагог-психолог

МОАУ «Средняя общеобразовательная

школа № 15 г.Новотроицка»

домашний адрес: проспект Комсомольский

дом 28 кв. 61

телефон: 8932547749

Новотроицк
2025 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа лагеря с дневным пребыванием на базе МОАУ «СОШ №15 г.Новотроицка» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Лагерь дневного пребывания на базе МОАУ «СОШ №15 г.Новотроицка» дает дополнительные возможности для реализации идеи создания доступной образовательной среды для всех категорий обучающихся. Разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность для совершенствования возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов вовлечения их в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей способствуют возникновению особых «воспитывающих отношений». Под «воспитывающими отношениями» мы понимаем такие взаимоотношения, которые создают и реализуют условия для эффективного воспитательного влияния, дающего в сжатые сроки позитивный результат.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами (включая ОВЗ):

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года" Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направленность программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа предназначена для отдыха и оздоровления детей и детей с ОВЗ и инвалидностью из числа учащихся МОАУ «СОШ № 15 г.Новотроицка». Направленность: социально-гуманитарная.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков, ведь лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии со *стартовым уровнем* сложности, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2.2. Актуальность программы

Лагерь дневного пребывания на базе МОАУ «СОШ №15 г.Новотроицка» дает дополнительные возможности для реализации идеи создания доступной образовательной среды для всех категорий обучающихся. Разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность для совершенствования возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов вовлечения их в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей способствуют возникновению особых «воспитывающих отношений». Под «воспитывающими отношениями» мы понимаем такие взаимоотношения, которые создают и реализуют условия для эффективного воспитательного влияния, дающего в сжатые сроки позитивный результат.

Актуальность программы определяется необходимостью организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях города; повышение спроса родителей и детей на организованный отдых детей; повышением авторитета организации в социальном окружении; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет, модернизацией старых форм работы и введением новых для коллектива и потребителей услуг; необходимостью создания и поддержки временных детских коллективов (отряды, творческие объединения) для реализации интересов и потребностей детей в самосовершенствовании, саморазвитии.

Программа обеспечивает личностное развитие детей, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Таким образом, программа лагеря дневного пребывания «Вокруг света за месяц лета» призвана обеспечить большой спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получит возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

2.3. Адресат программы

Программа лагеря дневного пребывания «Юный путешественник» реализуется на базе Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Новотроицка». Количество детей: 50 человек. Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет – 44 человека. По продолжительности программа

является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 14 дней.

В этот состав включены дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПРП), 6 человек в возрасте 7-12 лет. По рекомендации ПМПК будут созданы специальные образовательные условия в рамках инклюзивной смены. Организовано целенаправленное развитие различных видов деятельности с ориентацией на формирование их мотивационных, регуляционных, операциональных компонентов.

2.4. Цель и задачи программы

Цель: обеспечение оздоровительного, познавательно-развивающего отдыха детей, доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов, направленная на социализацию, реабилитацию, развитие творческих способностей через совместную коллективную творческую деятельность с детьми, не имеющих отклонений в развитии.

Задачи:

- включить каждого ребенка в активную познавательную, творческую деятельность;
- воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, знание истории, культуры родного края;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- способствовать социальной адаптации всех участников программы.
- формировать у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих отклонений в развитии навыки коммуникативного общения; формировать чувства ответственности, толерантности.

2.5. Ожидаемые результаты

- включение каждого ребенка в активную познавательную, творческую деятельность;
 - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, знание истории, культуры родного края;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
 - способность социальной адаптации всех участников программы.
- формировать у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих отклонений в развитии навыков коммуникативного общения; формировать чувства ответственности, толерантности.

По окончании летней профильной смены, обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) смогут:

- укрепить психическое здоровье через игры, общение, дифференцированный и индивидуальный подход к детям;
- раскрыть творческие и коммуникативные способности через общение, участие в конкурсах, соревнованиях;
- укрепить мелкие мышцы рук через практические занятия рисованием и изготовление поделок;
- расширить свой кругозор и пополнить словарный запас через участие в интеллектуальных играх.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной

деятельности, познакомятся с культурными традициями народов мира и Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены разнообразные мероприятия, подобранные с учетом возрастных особенностей и интересов детей с ОВЗ.

1. *Патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

2. *Духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

3. *Трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

4. *Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

5. *Познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно- нравственного

воспитания;

Содержание блока «Россия» реализуется в следующих формах:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве;
- посещение музея «Юнармии»
- конкурс рисунков на асфальте
- Квиз «С чего начинается Родина»

Содержание блока «Человек» реализуется в следующих формах:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- экскурсия в Пожарную часть г.Новотроицка;
- посещение плавательного бассейна «Волна».

3.3. Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренняя зарядка;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

- Посещение Центральной детской библиотеки имени А.М. Горького, библиотеки семейного чтения.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые

условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база). Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Модуль «Профориентация».

- сюжетно-ролевые игры;
- квесты, квизы;
- участие в мастер-классах;

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и в музей.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности реализовываться через кружки.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

3.5. Уровни воспитательного пространства

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им

возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД).

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены «Юный путешественник» реализуется на базе Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Новотроицка». По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 14 дней.

В этот состав включены дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПРП), 6 человек в возрасте 7-12 лет. По рекомендации ПМПК будут созданы специальные образовательные условия в рамках инклюзивной смены. Организовано целенаправленное развитие различных видов деятельности с

ориентацией на формирование их мотивационных, регуляционных, операциональных компонентов.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя: цели и задачи, которые реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно- творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря, приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне.

Основной период смены представляет собой последовательную реализацию тематических дней и направлений.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности.

Этап последствий. Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря.

4.2. Описание игрового сюжета смены

В основе организации жизни лагеря лежит сюжетно-ролевая игра, основанная на легенде лагеря «Юный путешественник».

Игровой алгоритм легенды лагеря «Юный путешественник» - это мир радости, мир открытий, мир удивительного рядом.

Жителями страны «Лапландии» стали жизнерадостные, удивительные гномы. Вокруг столько замечательного и чудесного, что Гномы не могут оставаться дома: нужно все успеть увидеть, всему успеть удивиться. Тем более что Главная Фея обещала самым любознательным и активным Гномам вручить волшебный подарок.

И Гномы отправились в путь вместе с Белоснежками по тропинке игр, знаний и развлечений. Какие их ждут приключения, никто не знает, но тем интереснее и привлекательнее путешествие.

Отличившихся в пути, Белоснежка награждает специальным знаком - Бабочкой. По пути Гномы встречаются с жителями «Лесного муравейника» (МАУДО «Станция юных техников»), «Радугой творчества» (МАУДО ЦРТДЮ Новотроицк). На Поляне радости есть Озеро Надежды (бассейн «Волна»),

остановка Мудрой Сова (Центральная городская библиотека имени А.М. Горького, библиотека семейного чтения), Гнездо Сороки (МАУК «Молодежный центр» г.Новотроицк).

Гномы и другие обитатели Поляны имеют свою песню и символы (разноцветные галстуки).

В игровом алгоритме определены функции всех участников игры:

Главная Фея - начальник детского лагеря дневного пребывания. У нее есть помощники - Волшебница игр и затей, Волшебник музыки;

Гномы - веселые и жизнерадостные жители страны Лапландия;

Белоснежки - воспитатели. Они ведут Гномов по игровому пути, проводят игровые часы, учат добру и справедливости;

Пчелы - отрядные вожатые, помощники Белоснежек во всех делах;

Муравьи - участники ремонтной бригады, которые вместе с Гномами проводят конкурсы на свежем воздухе;

Стрекозы - участники творческих бригад «Золотой дракон», театр «Лапочка»;

Мудрая Сова – медицинская сестра, которая следит за самочувствием и здоровьем Гномов;

Любить! Удивляться! Открывать чудесный мир и радоваться! Дарить друг другу чудесный мир общения! Жить и создавать свой удивительный мир - таков девиз лагеря дневного пребывания «Юный путешественник»!

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Совместное проведение культурно – досуговых мероприятий проводится с организациями:

- МАУДО Станция юных техников;
- МАУДО ЦРТДЮ Новотроицк;
- МОАУДОД ДЮСШ "Волна";
- Центральная городская библиотека имени А.М. Горького;
- Библиотека семейного чтения;
- МАУК «Молодежный центр» г.Новотроицк.
- МКПАУ "МВК" (Музейно-выставочный комплекс)
- «Пожарная часть №24 Главного управления МЧС России по Оренбургской области».

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с

родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют: начальник лагеря; 4 воспитателя; медицинский работник (договор ФАП).

Начальник лагеря организует совместную деятельность, исполнение представительских, финансово-экономических и административно-хозяйственных функций, оформление педагогических замыслов (концепции смены, периода смены, отдельного дня), оперативный и стратегический анализ.

Воспитатель является непосредственным лицом, осуществляющим реализацию программы. Он готовит и проводит согласно плану мероприятия, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Для смены формируется программа, календарный план (план – сетка) с учётом регионального компонента и соответствующим срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (*шахматы, краски, кисточки, гуашь, альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры*);
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения

5. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ СМЕНИ
План-сетка мероприятий лагеря дневного пребывания «Юный путешественник»

Дата, содержание деятельности	Мероприятия
День 1 27 мая	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.40 – завтрак в школе <u>МКПАУ "МВК" (Музейно-выставочный комплекс):</u> - 10.00 – Викторина «Весёлое лето» - 1 отряд - Мастер-класс «Теневые истории: рисуем углём» - 2 отряд 13.00 – обед 13.30 – Экскурсия: 1 отряд – <u>Пожарная часть г.Новотроицка</u> 2 отряд – <u>Музей «Юнармии»</u> 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 2 28 мая	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.00 – завтрак в школе <u>10.00 – Зеркальное шоу «Золотой дракон»</u> 13.00 – обед <u>Библиотека семейного чтения - 2 отряда:</u> 13.30 – Открытие «Здравствуй лето» - 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 3 30 мая	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.00 – завтрак в школе <u>МАУДО «Станция юных техников»</u> - 10.00 – Территория занимательных наук «Рисунки на асфальте» 13.00 – обед 13.30 – Экскурсия: 1 отряд – <u>Музей «Юнармии»</u> 2 отряд – <u>Пожарная часть г.Новотроицка</u> 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 4 2 июня	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.40 – завтрак в Лицее №1 <u>МАУДО ЦРТДЮ г.Новотроицк</u> – 10.00 - Мастер-класс - 2 отряда

	13.00 – обед 13.30 – Шоу «Мыльные пузыри» - театр «Лапочка» 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 5 4 июня	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.00 – завтрак в школе <u>МОАУДОД ДЮСШ "Волна"</u> - 10.00 – 2 отряда 13.00 – обед <u>Библиотека семейного чтения</u> - 1 отряд: 13.30 – Экологическая мозаика «Знакомые незнакомцы, наши пушистые друзья и питомцы» 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 6 5 июня	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.40 – завтрак в Лицее №1 <u>МКПАУ "МВК" (Музейно-выставочный комплекс)</u> - 10.00 –Квест «С чего начинается Родина» - 1 отряд - Викторина «Весёлое лето» - 2 отряд 13.00 – обед 13.30 – игры на свежем воздухе 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 7 6 июня	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.00 – завтрак в школе <u>МАУДО ЦРТДЮ г.Новотроицк</u> – 10.00 - Мастер класс - 2 отряда - 11.00 – Музыкально-развлекательная программа «Мой город» 13.00 – обед <u>Библиотека семейного чтения</u> - 2 отряд: 13.30 – Квиз-игра по сказкам А.С.Пушкина «В поисках золотой рыбки» 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 8 10 июня	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.00 – завтрак в школе <u>МОАУДОД ДЮСШ "Волна"</u> - 10.00 – 2 отряда 13.00 – обед <u>Библиотека семейного чтения</u> - 1отряд: 13.30 – Игра-путешествие «Что мы Родиной зовём» 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 9 11 июня	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.40 – завтрак в школе

	<u>МАУДО ЦРТДЮ г.Новотроицк</u> – 11.00 - Интеллектуальный квиз – 2 отряда 13.00. – обед 13.30 - «Безопасность превыше всего» - беседа <u>клуб «Орленок»</u> 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 10 17 июня	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.00 – завтрак в школе <u>МАУК «Молодежный центр» г.Новотроицк.</u> – 10.00 - Танцевально-развлекательная программа «Не тихий час» - 2 отряда 13.00. – обед 13.30. – «Кукольный театр» - <u>Театр «Лапочка»</u> 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 11 18 июня	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.00 – завтрак в школе <u>МКПАУ "МВК" (Музейно-выставочный комплекс)</u> - 10.00 – Мастер-класс «Теневые истории: рисуем углём» - 1 отряд 13.00. – обед 13.30 – «За волшебным шаром» - <u>Планетарий</u> 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 12 19 июня	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.00 – завтрак в школе <u>МАУК «Молодежный центр» г.Новотроицк.</u> – 10.00 – Музыкальная программа– «Ритмы лета» - 2 отряда 13.00 – обед <u>Библиотека семейного чтения</u> – 2 отряда 13.30 – Час памяти «Трагический рассвет» 14.20 – подведение итогов дня 14.30 – уход
День 13 20 июня	Регистрация детей, утренняя зарядка 9.00 – завтрак в школе <u>Библиотека семейного чтения</u> 10.00 – Познавательно-игровая программа «С книжкой, шуткой и в игре, изучаем ПДД» — 1 отряд 11.00 - Познавательно-игровая программа «С книжкой, шуткой и в игре, изучаем ПДД» - <u>2 отряд</u> 13.00. – обед 13.30 – Закрытие смены, прощание 14.20 – подведение итогов дня

	14.30 – уход
--	--------------

