



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15 города Новотроицка  
Оренбургской области»

## П Р И К А З

29.08.2024 N 144/1-09

О введении в МОАУ «СОШ №15  
города Новотроицка Оренбургской  
области» средневзвешенной  
системы оценки образовательных  
результатов обучающихся

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 г № 01-21/1349 «Об утверждении региональных площадок», а также в целях повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение «О средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №15 г.Новотроицка Оренбургской области" (Приложения №1, №2, №3) до 31.08.2024 г.

1. Заместителю директора Сорокиной Н.Н.

1.1. Обеспечить введение средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся до 01.09.2024г.

1.2. Внести изменения в регламент ведения электронного журнала с учетом перехода МОАУ «СОШ №15 г. Новотроицка Оренбургской области» на средневзвешенную систему оценивания качества результатов освоения обучающимися образовательных программ.

2. Администрации школы и классным руководителям довести до родителей (законных представителей) и обучающихся информацию о переходе на средневзвешенную оценку образовательных достижений обучающихся до 01.09.2024 г.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Ж.П. Наливкина

**Положение**  
**о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов**  
**при использовании электронной системы учета успеваемости**  
**в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №15**  
**г.Новотроицка Оренбургской области»**

**1 Общие положения**

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МОАУ «СОШ №15» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

**Отметка** – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

**Оценочные процедуры** – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

**Оценка** – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

**Система оценивания** – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

## **2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложение №3).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

### **3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:  $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1	Диагностическая работа	5
2	Диктант	5
3	Контрольная работа	5
4	Сочинение классное	5
5	Проверочная работа	5
6	Защита проекта	5
7	Промежуточная аттестация	5
8	Тематическая работа	4
9	Практическая работа	4
10	Пересказ	4
11	Техника чтения	4
12	Аудирование	4
13	Работа с первоисточником, документом	4
14	Чтение наизусть	4
15	Зачёт	4
16	Сочинение домашнее	3
17	Комплексная оценка работы на уроке	3
18	Лабораторная работа	3
19	Изложение	3
20	Работа на уроке	3
21	Устная речь (диалог, монолог)	3
22	Словарный, терминологический диктант	3
23	Творческая работа	3
24	Контрольное списывание	3
25	Тестирование	3
26	Самостоятельная работа	3
27	Устный ответ	2
28	Теоретический опрос	2
29	Реферат	2
30	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
31	Работа с текстом	2
32	Работа над ошибками	1
33	Домашняя работа	1

С приказом и положением ознакомлены:

Астахов А.А. *AS*  
Ишоваева Ю.А. *IS*  
Макашбетова Б.С. *MS*  
Ершова Т.М. *EM*  
Воронина Д.М. *VM*  
Заурдайлова С.С. *ZS*  
Жукин Д.В. *JV*  
Кудряева И.А. *KA*  
Коваленко В.Н. *KN*  
Курманова Т.Н. *KN*  
Чебанова И.А. *CA*  
Буданова Н.А. *BA*  
Кузнецова Л.Р. *KR*  
Маркова Е.А. *MA*  
Дреева Т.Б. *DB*  
Борокина Н.Н. *BN*  
Гуденко И.Б. *GB*  
Дреев Д.В. *DB*  
Александрова О.А. *OA*  
Лещенко Е.А. *LA*  
Бершова А.А. *BA*  
Аминова Р.Х. *RA*  
Серешова И.А. *SA*  
Коваленко Р.А. *KA*