

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОАУ «СОШ №15»
(протокол от 22 марта 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Новотроицка Оренбургской области» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Жанна Петровна Наливкина
Адрес организации	462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина, д.7А
Телефон, факс	8 (3537) 68-29-43, 8 (3537) 68-29-48
Адрес электронной почты	school15.nov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк оренбургской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 2012 от 21.10 2015 года, выданной министерством образования Оренбургской области на срок «бессрочно» на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 21 октября 2015 г. № 01-21/2390
Свидетельство государственной аккредитации	о № 2099 от 02.11.2016 года, выданного министерством образования Оренбургской области. Срок действия свидетельства до 26.12 2024 года

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 15» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная программа МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» структурно представляет собой совокупность трех основных образовательных программ:

Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО)

Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО)

Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во первом полугодии 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. Педагогический коллектив МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как

хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) рассмотрены и приняты основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Педагоги МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» выполнены на 84 процента. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 94 %;
- родителей – 72 %;
- педагогических работников – 100 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООП и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования.

Особую роль в организации воспитывающей среды Школы играет **внеурочной деятельности**, которая соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 2023 году ученики имели возможность посещать занятия в предметных кружках, спортивных секциях и кружках художественно-эстетического направления:

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС образовательного учреждения МОАУ «СОШ № 15 г. Новотроицка»

Класс	Общее количество детей в классе	Количество детей посещающих кружок	Название кружка/секции	Организация
1а	31	31	Моё Оренбуржье	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
		15	Умники и умницы	СОШ
1б	31	31	Моё Оренбуржье	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
		18	Умники и умницы	СОШ
1в	30	30	Моё Оренбуржье	СОШ
		30	Разговор о важном	СОШ
		20	Книголюб	СОШ
		15	Веселый каллиграф	СОШ
2а	30	30	Моё Оренбуржье	СОШ
		30	Разговор о важном	СОШ
		15	Умелые руки	СОШ
		15	Ритмика	СОШ
		7	Я учу башкирский	СОШ

			язык	
2б	30	30	Моё Оренбуржье	СОШ
		30	Разговор о важном	СОШ
		6	Я учу башкирский язык	СОШ
2в	31	31	Моё Оренбуржье	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
		31	Друзья мои животные	СОШ
		16	Умелые руки	СОШ
3а	28	28	Моё Оренбуржье	СОШ
		28	Разговор о важном	СОШ
		15	Умелые руки	СОШ
		15	Вокал	СОШ
		7	Я учу башкирский язык	СОШ
3б	27	27	Моё Оренбуржье	СОШ
		27	Разговор о важном	СОШ
		16	Увлекательная математика	СОШ
		27	Ритмика	СОШ
3в	28	28	Моё Оренбуржье	СОШ
		28	Разговор о важном	СОШ
		17	Занимательная математика	СОШ
		15	Рукодельница	СОШ
		28	Арт дизайн	СОШ
		15	Умелые руки	СОШ
3г	30	30	Мое Оренбуржье	СОШ
		30	Разговор о важном	СОШ
		15	Занимательный русский	СОШ
		15	Умники и умницы	СОШ
		30	Арт дизайн	СОШ
		15	Умелые руки	СОШ
		30	Ритмика	СОШ
4а	29	29	Мое Оренбуржье	СОШ
		29	Разговор о важном	СОШ
		16	В царстве смекалок	СОШ
		29	Краеведение	СОШ
		17	Мастер пера	СОШ
		16	В мире цифр и знаков	СОШ
		29	Подвижные игры	СОШ
		29	Ритмика	СОШ
4б	29	29	Моё Оренбуржье	СОШ
		29	Разговор о важном	СОШ
		29	Подвижные игры	СОШ
4в	27	27	Мое Оренбуржье	СОШ
		27	Разговор о важном	СОШ
		15	Волшебная грамматика	СОШ
		13	Веселый каллиграф	СОШ
		27	Умники и умницы	СОШ

		15	Книголюб	СОШ
		18	Занимательная математика	СОШ
5а	31	31	Краеведение	СОШ
		31	Мое Оренбуржье	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
		31	Вокруг света	СОШ
		16	Вокальный	СОШ
5б	32	32	Краеведение	СОШ
		32	Мое Оренбуржье	СОШ
		32	Разговор о важном	СОШ
		32	Подвижные игры	СОШ
		32	Вокруг света	СОШ
		32	Занимательная математика	СОШ
		8	Я учу башкирский язык	СОШ
5в	31	31	Краеведение	СОШ
		31	Мое Оренбуржье	СОШ
		31	Подвижные игры	СОШ
		31	Ритмика	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
		31	Вокруг света	СОШ
		15	Вокальный	СОШ
		7	Я учу башкирский язык	СОШ
6а	31	31	Подвижные игры	СОШ
		31	Ритмика	СОШ
		31	Занимательная математика	СОШ
		31	География	СОШ
		5	Я учу башкирский язык	СОШ
		31	Разговор о важном	СОШ
6б	28	28	Подвижные игры	СОШ
		15	Занимательная математика	СОШ
		28	Разговор о важном	СОШ
		16	Занимательный русский	СОШ
6в	31	31	Разговор о важном	СОШ
		15	Занимательный русский	СОШ
		31	Подвижные игры	СОШ
		15	ЮИД	СОШ
		15	ДЮП	СОШ
		16	Вокальный	СОШ
7а	24	24	Разговор о важном	СОШ
		15	Вокальный	СОШ
7б	29	29	Краеведение	СОШ
		29	Разговор о важном	СОШ
		16	Занимательный	СОШ

			русский	
7в	32	32	Краеведение	СОШ
		16	Занимательный русский	СОШ
		32	Разговор о важном	СОШ
8а	29	29	Краеведение	СОШ
		29	Спортивные игры	СОШ
		29	Разговор о важном	СОШ
		29	Теория вероятности	СОШ
		29	Занимательный русский	СОШ
8б	30	30	Краеведение	СОШ
		30	Разговор о важном	СОШ
9а	27	27	ОФП	СОШ
		15	Ритмика	СОШ
		27	Занимательная математика	СОШ
		27	Разговор о важном	СОШ
9б	26	26	ОФП	СОШ
		15	Ритмика	СОШ
		26	Разговор о важном	СОШ
		26	Математический клуб	СОШ
		15	Актуальные вопросы химии	СОШ
10а	16	16	Разговор о важном	СОШ
		16	Проектная деятельность	СОШ
		16	ОФП	СОШ
		16	Ритмика	СОШ
		16	Финансовая грамотность	СОШ
11а	19	19	Проектная деятельность	СОШ
		19	ОФП	СОШ
		19	Финансовая грамотность	СОШ
		19	Актуальные вопросы информатики	СОШ
		19	Разговор о важном	СОШ

Вывод: Реализация задач внеурочной деятельности способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни в 2023 году осуществлялась в ходе деятельности школьного спортивного клуба «ЗОЖ». Педагогический коллектив в своей деятельности руководствовался общеизвестной истиной, что хорошее здоровье – это залог успешности, и прилагал все усилия для сохранения, укрепления психического, физического здоровья учащихся.

Задачи	Примерное содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> ➤ создать условие для обеспечения охраны здоровья школьников и полноценного физического развития; ➤ формировать мотивацию к потребности ведения здорового образа жизни; ➤ развивать различные формы профилактической работы среди детей и подростков; ➤ просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей; ➤ совместная работа с другими организациями и специалистами, правовыми органами, ➤ призванными профессионально заниматься вопросами данного направления; ➤ подготовка к сдаче норм нового комплекса ГТО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности школьного спортивного клуба «ЗОЖ»; 2. Организация деятельности спортивных кружков и секций; 3. Дни здоровья; 4. День бега «Кросс наций»; 5. Товарищеские встречи по волейболу; 6. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; 7. Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни»; 8. Школьный кросс «Золотая осень»; 9. Весёлые старты 10. Забег «Всенаспорт»; 11. Первенство города по мини-футболу; 12. Первенство города по баскетболу 13. Подготовка ребят к сдаче норм ГТО.

Профилактика заболеваний учащихся включала в себя комплексный медицинский осмотр учащихся специалистами разных направлений, проветривание кабинетов, организацию сбалансированного питания, проведение динамических часов, организацию физкультурных минуток и подвижных игр на уроках и во внеурочное время, оптимальное рассаживание учащихся с учетом гигиенических требований и особенностей здоровья учащихся, проведение «уроков здоровья» и классных часов и бесед, направленных на формирование у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Увеличение двигательной активности обеспечивается за счет проведения мероприятий, ставших в Школе традиционными: физкультурные минутки во время уроков; динамические перемены, Дни здоровья, Президентские состязания, участие в различных городских спортивных соревнованиях. Учебным планом Школы предусмотрены еженедельно 2 часа физической культуры в 5-11 классах.

Профилактика заболеваемости обучающихся:

1. Все занятия Школы организованы в соответствии с СанПиНом (профосмотры работников, исследования теплового режима в классных комнатах, проветривания, освещенности, качества питьевой воды и т. д., маркировка школьной мебели);
2. При необходимости организуются карантинные мероприятия;
3. Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся;
4. Администрацией Школы создаются условия для своевременных медицинских осмотров учащихся;
5. Организовано горячее питание обучающихся.

Социально-бытовые условия Школы способствуют созданию образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды. Положительный результат обеспечивается реализацией следующих направлений: комплексная диагностика здоровья, оценка факторов

здоровья, экспертиза учебно-воспитательного процесса, аналитико-статистическая работа, профилактическая работа, оздоровительная работа, коррекционная работа, воспитание здорового образа жизни, консультационная работа, обобщение и внедрение передового опыта, оценка эффективности деятельности, обеспечение профориентационной работы, поддержка детской инициативы, работа с родителями и социумом.

Регулярно проводились инструктажи учащихся и их родителей по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья детей. Организовывались учебно-тренировочные занятия по эвакуации работников и учащихся Школы в случае возникновения ЧС.

Правильное питание – один из важных факторов здоровьесбережения. Школьники обеспечены полноценным горячим питанием. Питание осуществляется за счет средств федерального, муниципального уровней, а также за счет родителей. Всего в 2023 году горячим питанием было охвачено - 100% учащихся.

В Школе по графику работает медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Деятельность медицинского кабинета осуществляет медицинская сестра.

В течение года медицинская сестра оказывала неотложную скорую помощь, проводила профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья учащихся,

организовывала и проводила доврачебный профилактический медицинский осмотр учащихся, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям.

В целях обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Школе организована систематическая работа. В текущем году проводился анализ социального положения семей, выявлялись учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в мерах социальной поддержки, совместно с органами опеки и попечительства осуществляется постоянный контроль жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная работа постоянно проводится социальным педагогом и классными руководителями.

Психолого-консультационная и профилактическая работа велась со всеми участниками образовательного процесса (учителя, родители, учащиеся) с целью создания благоприятных психологических условий в образовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности. Психологической службой за отчетный период решались следующие общие **задачи**:

– психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС, содействие в адаптации вновь прибывших в учебное заведение детей или учащихся, перешедших из одного класса в другой;

– содействие в создании условий для дифференциации и индивидуализации обучения в Школе и раскрытия потенциала одаренных детей;

– создание условий для осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся;

– формирование у детей, склонных к возникновению кризисных ситуаций, способности к саморегуляции;

– создание условий для осознания детьми ценности здоровья, здорового образа жизни и формирования асертивного поведения.

Диагностическая деятельность осуществляется с помощью стандартных и проективных методик и тестов, а также методов наблюдения и анкетирования. Проводятся диагностики: изучение процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене; социометрия (исследование межличностных отношений в классных коллективах), изучение особенностей индивидуально-личностного развития учащихся (самопознание), изучение профессиональных интересов и склонностей в рамках профориентационной работы, изучение психоэмоционального состояния учащихся в разные возрастные периоды, профилактика суицидальных отклонений изучение психологических аспектов учебно-воспитательного процесса.

В течение года профилактическая работа в Школе велась на основе совместного плана работы МОАУ «СОШ № 15» и субъектов профилактики.

Основное содержание профилактической работы:

- мероприятия по изучению контингента учащихся и их семей с целью своевременного реагирования на признаки неблагополучия и организации профилактической коррекционной работы;
- обеспечение полезной занятости учащихся в профилактических целях;
- участие в проведении совместных межведомственных операций «Подросток», «Помоги ребенку»;
- профилактическая работа с обучающимися, которые нарушают дисциплину, опаздывают, пропускают занятия без уважительной причины (по необходимости, совместно с ОДН, КПДНиЗП);
- мероприятия по повышению правовой грамотности участников образовательного процесса.

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся, с целью координации работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, оказания социально-педагогической помощи трудновоспитуемым подросткам и их семьям в Школе работает Совет профилактики (одно заседание ежемесячно). В целях реализации мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирования безопасного пространства, профилактику и разрешение конфликтов, профилактики правонарушений в Школе создана Служба школьной медиации.

Таким образом, на 28.12.2023 на учете в КДН и ЗП состояло 5 человек, на внутришкольном контроле – 5 человек (1,2% от общего числа обучающихся на конец 2023 г.)

Большое внимание в Школе уделяется **работе с родителями**. Цель данной деятельности – активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи, придание ей целенаправленного, общественно значимого характера, создание единого с семьей воспитательного пространства.

Задачи	Виды деятельности
<p>✓ Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.</p> <p>✓ Преодоление негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлечение для помощи и поддержки соответствующие организации.</p> <p>✓ Создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Родительские собрания;- родительский всеобуч- заседания Совета родителей;- родительский контроль.

Формы взаимодействия с родителями и семьями учащихся Школы, применяемые в 2023 году:

- привлечение родительского актива к управлению учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью учебного заведения;
- активизация деятельности родительского актива Школы;
- регулярное проведение творческих, трудовых, спортивных, оздоровительных, праздничных мероприятий с участием родителей (законных представителей);
- участие родителей (законных представителей) в организации каникулярного отдыха детей;
- повышение психолого-педагогической грамотности родительского коллектива.

В Школе действует орган **ученического самоуправления**, что подтверждает демократичность школьного уклада, который подразумевает участие каждого ученика в организации деятельности школьного сообщества.

Цель ученического самоуправления - создание условий для социализации учащихся и формирования личности с активной жизненной позицией.

Задачи:

- содействие выявлению активных, способных и творческих личностей;
- создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся, развитие лидерских качеств лицеистов;
- участие в управлении Школой, поддержка инициатив ученического коллектива.

Структура школьного самоуправления представляет двухуровневую систему. Первый уровень - классное ученическое самоуправление, второй - Совет старшеклассников. Ученическое самоуправление взаимодействует с педагогическим советом, родительским комитетом. Курирует деятельность Совета старшеклассников Школы заместитель директора по воспитательной работе.

В 2023 году **методическое объединение** классных руководителей Школы объединяло 28 классных руководителей, 1 старшего вожатого, 1 руководителя ШМО классных руководителей. Методическая тема, над которой методическое объединение классных руководителей в 2023 учебном году, – «Современные

образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Задачи:

1. Организации воспитательного процесса с использованием системно-деятельностного подхода в воспитании в рамках реализации ФГОС и деятельности РДДМ;
2. Создание условий для развития потенциала и повышения уровня профессионализма классных руководителей для успешной реализации ФГОС и воспитания конкурентоспособной личности;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

В 2023 году скорректирована профориентационная работа с учениками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы – знакомство школьников с миром профессии и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (классные часы «Много есть профессии разных»);
- 5-9-е классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 –е классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. А также МОАУ «СОШ № 15» второй год принимает участие в проекте ранней профориентационной направленности «Билет в будущее» с увеличением количества участников: 2022 г – 30 человек, 2023- 120 человек.

Вывод: Школа функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации. Школа способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания

качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

Перспективные задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи.
2. Продолжать формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования детей, направленные на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Стимулировать работу классных руководителей.
6. Продолжать создавать единое информационное пространство с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности воспитательной работы Школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • стратегию развития образовательной организации; • заслушивает отчёты о работе отдельных педагогов; • вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения; • ведает вопросами этики, дисциплины и гласности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • рассматривает состояние итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации; • рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивает отчёты работы классных руководителей и других педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, об исключении из Учреждения обучающихся в случаях, предусмотренных законодательством; • осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом, федеральными законами.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепления связи между семьёй и Учреждением; • привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения и организации учебно-воспитательного процесса; • участие в организации психолого-педагогического просвещения родителей; • помощь в совершенствовании материально-технической базы Учреждения.
Совет обучающихся	<p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и обсуждении проектов локально-нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • готовить и вносить предложения руководству ОУ по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; • участвовать в разработке и реализации системы поощрения обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывает социально-экономические рекомендации, касающиеся деятельности Учреждения; • рассматривает и принимает предложения директору Учреждения о внесении изменений и дополнений к Уставу Учреждения; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- предметов развивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация основных образовательных программ осуществляется в соответствии с п.1 ст. 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, расписания занятий, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов и годового календарного учебного графика. Исходя из анализа полноты реализации основных общеобразовательных программ, можно сделать вывод о том, что за три последних года программы по всем учебным предметам основного и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

К компетенции учителя в части реализации **основных образовательных программ** относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, локальными актами МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка»;
- отчетность о реализации рабочих программ учебных предметов и курсам, выполнении учащимися практической части в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием уроков).

Выполнение рабочих программ учебных предметов и курсов учебного плана находится под постоянным контролем со стороны администрации МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» и проводится по следующим направлениям:

- контроль составления рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, календарно-тематического планирования;
- контроль реализации рабочих программ по учебным предметам, факультативам, элективным учебным предметам (курсам), программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения на дому.

Внутришкольный контроль за реализацией рабочих программ по учебным предметам предусматривает анализ полноты реализации основных образовательных программ на количественном и качественном уровне.

Контроль реализации рабочих программ по учебным предметам осуществляется по следующим направлениям:

- *объем выполнения рабочей программы по учебным предметам* (количество часов по предмету «план-факт») в конце отчетного периода (четверти/ года) по определенной форме).
- *ритмичность выполнения рабочей программы по учебным предметам* (соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным урокам; соблюдение последовательности в изучении учебного материала).
- *соответствие содержанию* (т.е. соответствие формулировки темы урока календарно-тематическому планированию).

- выполнение обязательного минимума практической части рабочей программы по учебным предметам (соблюдение количества проведения л/р, пр/р, наличие записи о проведённых л/р, пр/р).

С целью изучения соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам, контроля качественного уровня прохождения рабочих программ по учебным предметам проводятся контрольные срезы знаний: входной контроль, итоговые контрольные работы за I и II полугодие; срезы знаний в период проведения классно-обобщающего контроля; срезы знаний в период проведения внепланового контроля.

При осуществлении контроля выполнения рабочих программ по учебным предметам и курсам проводятся мероприятия:

- систематически проверяется прохождение программного материала по записям в классных журналах, при посещении уроков;
- устанавливается обеспеченность образовательного процесса УМК, учебниками, ТСО;
- изучается состояние преподавания предметов, тематический учет знаний;
- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала;
- производится замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой причине;
- рассматривается школьная документация (на предмет накопляемости отметок, подтверждения четвертных и годовых отметок во время проведения промежуточного и итогового административного контроля, государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

2022-2023 учебный год:

№	Классы	Количество комплектов	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
.	1 класс	3	94	3	1	92
.	2 класс	3	91	1	2	92
.	3 класс	4	113	3	3	113
.	4 класс	3	86	1	0	85
	Всего:	13	384	8	6	382
.	5 класс	3	96	3	0	93
.	6 класс	3	91	2	1	90
.	7 класс	3	83	2	2	83
.	8 класс	2	59	0	1	60
.	9 класс	2	54	1	0	53
	Всего:	12	383	8	4	379
0.	10 класс	1	18	3	1	16
1.	11 класс	1	25	6	0	19
	Всего:	2	43	9	1	35
	ИТОГО	27	810	25	11	796

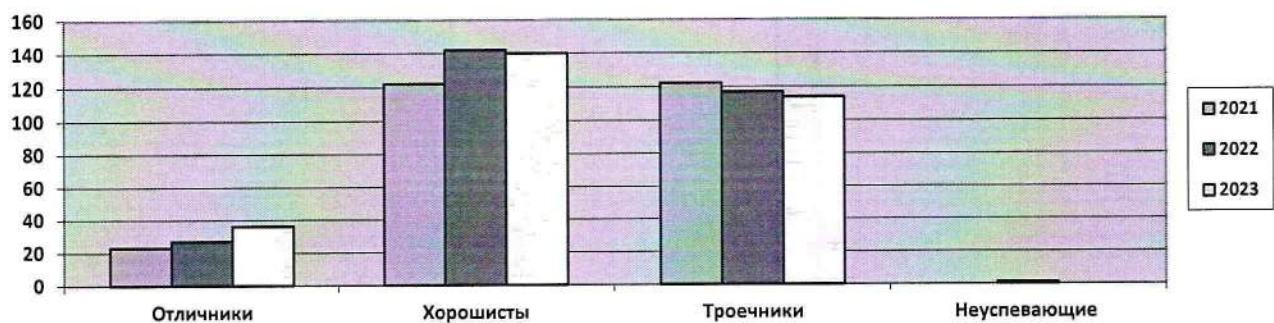
Контингент учащихся:

Ступень образования	Ма	%	Дев	%
	льчики		очки	
Начальная школа	204	52,5	178	47,5
Средняя школа	187	49,6	192	50,4

	Старшая школа	14	40,0	21	60,0
	ИТОГО	405	50,8	391	49,2

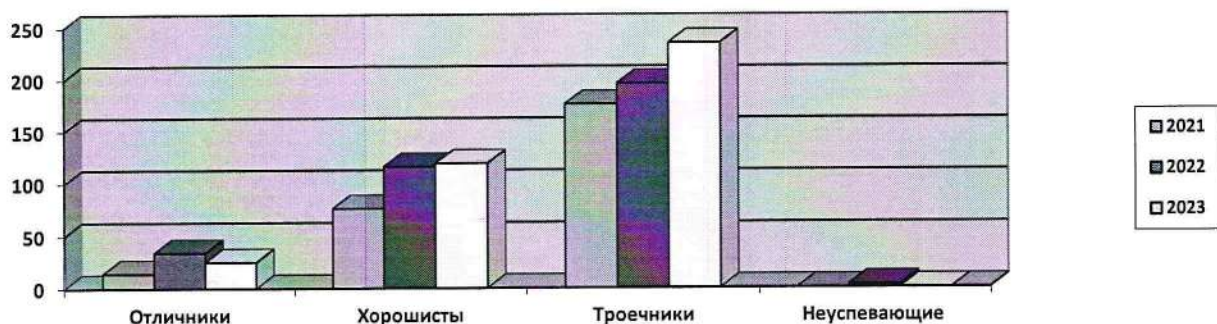
Мониторинг отличников и хорошистов в начальной школе (чел.)

Учебный год	Учебные классы	Всего (2-4 классы)	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие
2021		267	23 (8,6%)	122 (45,7%)	122 (45,7%)	нет
2022		287	27 (9,4%)	142 (49,4%)	117 (40,9%)	1 (0,3%)
2023		280	36 (13%)	140 (50%)	114 (41%)	0



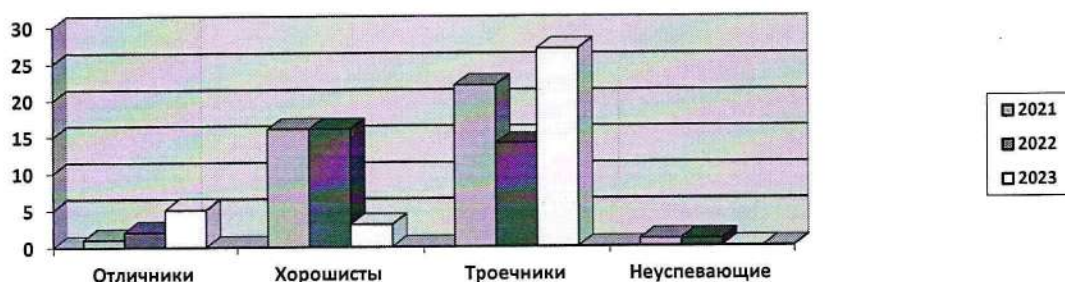
Мониторинг отличников и хорошистов в 5-9 классах (чел.)

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие
2021	14(5,2%)	76 (29%)	176 (66,1%)	0
2022	34(9,2%)	116(33,5%)	196(56,5%)	3 (0,8%)
2023	25(6,6%)	119(31,4%)	235(62%)	0



Мониторинг отличников и хорошистов в 10-11 классах (чел.)

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие
2021	1(2,5%)	16 (41%)	22(56,4%)	нет
2022	2 (6%)	16(48,5%)	14 (42,5%)	1(3%)
2023	5(14,2%)	3(8,6%)	27(77,1%)	0



В Школе наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022– 2023 учебном году на основании медицинских справок обучались на дому 9 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем:

№	Класс	Основание	Приказ по школе	Период обучения
1	1	№ 212 от 08.08.22	№ 01-23/442 от 01.09.22	01.09.22 – 31.08.22
2	1	№ 324 от 14.08.22	№ 01-23/55 от 01.09.22	01.09.22 – 31.08.22
3	1	№ 32 от 09.09.22	№ 34 от 09.09.22	01.09.22 – 31.05.23
4	2	№234 от15.08.22	№ 01-23/41 от 01.09.22	01.09.22 – 31.05.23
5	2	№ 996 от 20.04.23	№ 03-09 от 20.04.23	20.04.23 – 31.05.23
6	3	№ 420 от 24.10.22	№171/1-од от 07.11.22	07.11.22 – 31.05.23
7	4	№ 2428 от 06.09.22	№ 1435-од от 06.09.22	06.09.22 – 31.10.22
8	6	№5419 от 26.98.22	№ 01-23/444 от 01.09.22	01.09.11 – 31.12.22
9	6	№ 104 от 04.08.22	№ 01-23/443 от 01.09.22	01.09.22 – 31.05.23

Все успешно прошли курс обучения за соответствующий период обучения, программы и учебные планы выполнены.

В МОАУ «СОШ №15 г.Новотроицка» обучаются дети с ОВЗ следующих категорий:

- слабослышащие дети .- 2 человека;
- слабовидящие дети – 4 человека;
- дети с тяжелыми нарушениями речи – 3 человека;
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 человека;
- дети с задержкой психического развития – 27 человек;
- дети с умственной отсталостью – 4 человека;
- дети с расстройствами аутистического спектра – 1 человек.

Для каждой категории детей согласно ФГОС в школе организовано обучение по, а также соблюдаются требования к условиям обучения данных обучающихся.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование адаптивных основных общеобразовательных программ, специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы школы с учетом адаптированной основной образовательной программы для категории детей с ОВЗ к которой относится ребенок;

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом и педагогами-психологами школы.

Занятия, проводимые с учителем-логопедом, направлены на развитие коммуникативных функций речи, понимание речи, коррекцию специфических нарушений устной и письменной речи.

Занятия с педагогами-психологами проводятся с целью коррекции нарушенных психических функций, формирования коммуникативных навыков, навыков социального функционирования, необходимых учебных навыков и проведению занятий по социально-бытовой ориентировке (СБО).

Кроме того, в образовательной организации предусмотрено наличие надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в здания и помещения образовательной организации и обеспечения их комфортного пребывания и обучения в ней (включая пандусы, лифты, специально оборудованные туалетные комнаты, специальные средства ориентации в образовательном учреждении – для слепых и слабовидящих, для глухих и др.), специально

оборудованные учебные места, предназначенные для конкретной категории детей с инвалидностью (для слепых, для слабовидящих, для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы и т.д.).

В 2023 году ВПР проводили в в марте – в 4 – 8-х, 11-х классах. В компьютерной форме не проводили ВПР .Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

В связи с прерыванием образовательного процесса на карантинные мероприятия или активированные дни с целью прохождения программ в полном объеме разрабатываются и реализуются следующие мероприятия:

- со стороны администрации: совещания при директоре и заместителе директора по учебной работе; собеседования с учителями; консультативная помощь молодым специалистам; персональный контроль преподавания отдельных учебных предметов.

- со стороны учителей:

- корректировка учебных программ, сокращения количества резервных часов и часов, отведенных на повторение;

- преподавание теоретического материала блоками,

- использование инновационных технологий обучения;

проведение диагностических, тренировочных и мониторинговых работ по отдельным общеобразовательным предметам с использованием системы «Моя Школа»

В 2023 году учащиеся МОАУ «СОШ №15» проходили государственную итоговую аттестацию.

В 2023 учебном году в 9-х классах обучалось 53 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Класс	Предмет	Сдавали экзамен	Сдали на				% качества	% успеваемости	Средний балл
			5	4	3	2			
9	Математика	53	3	18	32	0	56,9	100	3,2
9	Русский язык	53	8	24	21	0	70,6	100	3,7

Таким образом, уровень учебных достижений учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, можно признать удовлетворительным.

Вывод: администрацией выработана система по качественной организации работы по подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации. Отмечается положительная динамика по уровню и качеству освоения образовательных программ, что соответствует ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Общее количество 11-классников, допущенных к ГИА – 19

Количество 11-классников, получивших аттестат о среднем общем образовании - 19

	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не перешедших минимальный порог баллов	Наивысший балл по предмету	Наименьший балл по предмету	Количество выпускников, до получивших 40 баллов	Количество выпускников, от получивших 80 баллов
Русский язык	-	-	97	46	1	5
Математика (П)	-	-	74	40	2	-
Математика (Б)**	-	-	5	3	-	-

Обществознание	-	-	88	34	3	1
История	-	1	62	8	3	-
Физика	-		72	56	0	-
Биология	-		61	23	3	-
Химия	-	-	88			-
Информатика	-	1	78	10	-	-

Администрацией МОАУ «СОШ №15» выработана система качественной организации работы по подготовке выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения, одним из основных

этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам учебного плана:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *промежуточный контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- *итоговый контроль*, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний и умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены слабые результаты мониторинга.

Результаты государственной итоговой аттестации за три учебных года выпускников 9 и 11 классов показывают, что педагогическому коллективу необходимо продолжить:

- систематическую работу с учащимися с повышенной учебной мотивацией по их дальнейшему развитию через занятия в предметных кружках, исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах;

- работу по объективному оцениванию знаний, умений и навыков учащихся по принятым в рабочих программах по учебным предметам критериям, чтобы итоги экзаменов отражали уровень качества знаний учащихся.

Вывод: наряду с повышением уровня подготовки выпускников 11 классов в целом, что говорит о достаточной организационной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, наблюдается нестабильный результат среднего тестового балла по предметам по выбору.

Администрация ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации. Разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации, выносит на заседания методических объединений, родительские собрания вопросы по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой документацией по государственной итоговой аттестации, осуществляет персональный контроль работы учителей по подготовке к выпускным экзаменам.

Вывод: государственная итоговая аттестация в МОАУ «СОШ №15» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

Приоритетными направлениями внутришкольного контроля являются следующие: реализация в полном объеме образовательных программ, качество образования, обеспечение безопасности образовательного процесса, выполнение муниципального задания.

В МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» сформирована система внутреннего мониторинга качества образования в соответствии со ст.29 Закона «Образование в Российской Федерации»,

Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка», Положением о внутренней системе оценки качества образования и включает в себя целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии качества образования в школе, о количественных и качественных изменениях в нём.

Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных и предоставление пользователям;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка»;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса, оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда: контингент учащихся МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка»;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Учащийся:

- ✓ степень адаптации к обучению учащихся 5 классов;
- ✓ уровень успеваемости учащихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- ✓ уровень сформированности универсальных учебных действий;
- ✓ уровень воспитанности учащихся;
- ✓ уровень личностного развития учащихся;
- ✓ уровень работы с одарёнными детьми;
- ✓ физическое воспитание и состояние здоровья учащихся;
- ✓ посещение учащимися занятий;
- ✓ степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка»;
- ✓ модель выпускника, уровень её достижения учащимися МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» (по ступеням обучения).
- Педагогические работники:
 - ✓ уровень профессиональной компетентности;
 - ✓ качество и результативность педагогической работы;
 - ✓ уровень инновационной деятельности педагога;
 - ✓ анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность.
- Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля на уровне учебных достижений учащихся.
- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного

процесса: социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профилактическая работа; коррекционная работа.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качества образовательного процесса;
- качества образовательных результатов, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

Блок показателей качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка»;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Блок показателей качества образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей условиями предоставления образовательных услуг.

Блок показателей качества образовательных результатов:

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся, социальный опыт самореализации и самовыражения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Итоги Мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях методического объединения учителей, на заседаниях Методического совета, совещаниях при директоре.

Принятие мер по результатам внутришкольного контроля и мониторинга качества образования:

- корректировка тематического плана для выполнения учебных программ в полном объёме;
- издание аналитических приказов по окончании четвертей и учебного года;

- замена уроков для выполнения рабочих учебных программ в полном объеме;
- проведение педагогических советов, совещаний при директоре; методических объединений;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки, выступления на конференциях, публикация работ, наставничество в отношении молодых учителей;
- объявления благодарности, награждения грамотами, установление
- доплат из стимулирующей части ФОТ;
- привлечение к дисциплинарной ответственности за некачественное выполнение должностных обязанностей.

Система работы по программе «Одаренный ребенок»

В МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» принята и активно реализуется программа «Одаренный ребенок».

- ✓ организация системы мероприятий состязательного и презентационного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности на разных уровнях;
- ✓ организация дополнительного образования;
- ✓ организация мероприятий диагностической направленности (с использованием тестов, заданий, вопросов, задач) в очной и дистанционной форме;
- ✓ модернизация и поддержка базы данных, обеспечение полноты и достаточности информации о каждом одаренном ребенке, а также ее открытости и доступности;
- ✓ организация системы поддержки талантливых детей на уровне МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка».

Образование одаренных детей в условиях МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка»:

- ✓ реализация специальных образовательных программ элективных курсов, предметных кружков для занятий с одаренными детьми;
- ✓ организация профильного образования на старшей ступени, разработка индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных учащихся (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы);
- ✓ реализация программ дополнительного образования для одаренных детей;
- ✓ использование метода проектов, технологии инновационного образования (ИКТ и др.), развивающих образовательных технологий в общем образовании.

Ежегодно учащиеся МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» участвуют в муниципальных предметных олимпиадах, в республиканских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении в истекшем учебном году представлены в таблицах.

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей
Всероссийский уровень	
1 Олимпиада по математике «Сириус»	5а-4 чел
2 Большой этнографический диктант	10 -18ч
3 Конкурс рисунков «Сила России – наш народ»	8б-1(1м)
4 Конкурс вокальный «Азия»	4а-1(1место)
5 Конкурс «Марафон – Мультимарафон»	
6 Олимпиады Инфоурок(математика, русский, окружающий)	8а -2 чел, 9а – 1 чел (ОБЖ)
7 Учи.ру (русский язык)	
8 Всероссийская олимпиада Старт(физ –ра)	5б -14 чел, 7-8 классы 7 чел, 10 кл – 4 чел (1м, 3 пр)
9 Онлайн зачет по финансовой грамотности	8а-15ч, 11-6ч, 8б - 20ч
10 Конкурс «Урок цифры»	9б -26, 8б -все, 5б-все
11 Конкурс «Урок финансовой грамотности»	8а,8б,10, 6а,11
12 Умный мамонтенок	8а – 3 чел,

Региональный уровень	
1. Региональный этап ООШ (физ-ра)	8б -2 чел(призер)
2. Конкурс сочинений «Дети Войны»	7в-1ч
3. Семинар «булинг в жизни школьника»	8а,8б -все
Муниципальный уровень	
1. Конкурс «Природа и фантазия»	1а – 5чел, 5а – 2 чел , 5б – 3 чел, 4а-7 чел., 4б – 6 чел., 1б – 16 чел., 2в – 8 чел (1- 2 место), 4в-3 чел, 2а – 7 чел (2м – 1 чел)
2. Конкурс чтецов «Школьные годы чудесные»	2а – 3 чел, 7в – 1 чел
3. Конкурс рисунков «Мы против терроризма»	5в – 1 чел
4. Конкурс «ПДД»	3б – 5 чел., 4в – 4 чел, 2а – 15 чел., 5б-1чел
5. Конкурс «Школьные фантазии»	4в- 1(1место)
6. Конкурс «Маскарад»	7в-3чел, 8б-1 чел, 5б – 3чел, 8б – 3 чел
7. Конкурс «Символ Нового года»	5б – 1чел, 8б – 12 ч
8. Конкурс вокальный	4а-1(2место)
9. Конкурс «Тропинками родного края»	6а – 8ч
10. Конкурс «Космос в Оренбуржье»	6б -15чел, 5а — 20 чел
11. Конкурс «Гордо реет флаг державный»	7в-2
12. Муниципальный ВОШ (физ-ра)	10-2ч, 8б - 1 чел(3место), 8б – 1чел
13. Муниципальный этап ВОШ (матем)	7в-4чел, 8б -1ч
14. Муниципальный этап ВОШ (рус.яз)	8б -1(2м)
15. Муниципальный этап ВОШ (лит-ра)	8б- 1 (2м)
16. Муниципальный этап ВОШ (технол)	7в-1, 10-2ч, 8б-1ч(2м)
17. Муниципальный этап ВОШ (биол)	7в-2, 10-1ч, 8б- 2чел,
18. Муниципальный этап ВОШ (история)	7в-1ч, 10-2, 8б -1чел
19. Муниципальный этап ВОШ (геогр)	7в – 2ч, 10- 1ч
20. Муниципальный этап ВОШ (химия)	10-1ч, 9б -3ч, 8б- 2чел
21. Муниципальный этап ВОШ (анг яз)	10-1 ч
22. Муниципальный этап ВОШ (нем яз)	7в-1ч
23. Муниципальный этап ВОШ (МХК)	7в-1, 8а-1, 9б -1ч
24. Муниципальный этап ВОШ (общество)	9б – 3 чел, 8б- 1чел
25. Муниципальный этап ВОШ (экология)	9б-1ч
26. Муниципальный этап ВОШ (физика)	9б – 2ч, 8б – 1 ч
27. Конкурс «Страна мастеров»	9б-4(3место)
28. Первенство города по волейболу	
29. Муниципальный этап ООШ (физ-ра)	8б-2ч(3место)
30. Муниципальный этап ООШ (матем)	6а-1ч
31. Муниципальный этап ООШ (лит-ра)	5а-1ч, 6а -1ч,8б-1ч
32. Муниципальный этап ООШ (биол)	5а-2ч
33. Муниципальный этап ООШ (история)	8а-1,8б-1ч
34. Муниципальный этап ВОШ (геогр)	5а-1(2м), 6а -1ч
35. Муниципальный этап ВОШ (химия)	8а-1
36. Муниципальный этап ВОШ (физика)	8а-1
37. Муниципальный этап ВОШ (анг яз)	5а-1ч, 6а-1ч
38. Муниципальный этап ВОШ (рус яз)	6а-1ч, 8а-1ч
39. Муниципальный этап ООШ (общество)	8б-1ч
40. IT-открытие защитнику отечества	
41. Конкурс чтецов «Живая классика»	6а-1ч, 5в-1ч
42. Конкурс «Безопасная дорога детям»	5б-12ч, 8б -2ч
43. Конкурс чтецов «Души прекрасныке порывы»	9б-1ч, 5а -1ч, 6в-1ч, 8б-1ч, 9а -1ч
44. Конкурс «Моя прекрасная шляпка»	5а — 4 чел(1 место)
45. Конкурс «А ну ка парни»	8а-10
46. Викторина «Боль души моей Афганистан»	5б-12ч, 6а- 5 ч, 8б-1ч
47. Конкурс « Юнный армеец»	9а – 1 чел
48.Конкурс рисунков «Блокадный хлеб»	5а-10ч, 6б- 7ч, 6в — 15ч, 5б-6ч, 6а -3ч, 8б -1ч
49. конкурс сочинений «Памите ВОВ»	6в-1ч, 10-1ч, 9а-1(призер)
50 Конкурс Живая классика	5в-1 чел, 8б — 1 чел, 6а — 1 чел(1 место)
Школьный уровень	
1. День здоровья	8а – 2 чел, 6а – 1 чел, 5б – 10 чел, 9а – 1 чел, 6б – 4 чел, 5в – 30 чел, 9б- 3 чел, 7а – 1 чел, 7в – 5 чел, 8б – 3 чел

2. День пожилых людей	5а – 20 чел, 5б – 3 чел, 9а – 4 чел, 6б – 12 чел, 5в – 13 чел, 9б – 1 чел, 7а – 2 чел, 4а – 29, 4б – 29, 3б – 14 чел., 4в – 25, 2а – 25 чел., 2б – 25 чел, 7в – 31 чел, 8б – 4 чел
4. День учителя	5а – 20 чел, 8а – 29, 6а- 6 чел, 5б – 3 чел, 9а – 22 чел, 5в – 13 чел, 9б – 1 чел, 4а – 3, 4б – 29, 3б – 4 чел., 1б – 32 чел., 4в – 4 чел, 2а – 25, 7в – 2 чел, 8б – 4 чел
5. Открытка для мамы	7в – 4, 10 -4, 6б- все, 8б – 4 чел, 6а- все
6. Конкурс «Новогодняя газета»	7в-5, 10-3, 5б- 3ч, 9б – 10ч, 8б – 4чел, 6а – 2ч
7. Неделя математики	5-11 кл — 380 чел
8. Неделя иностранных языков	9а -1ч, 11а – 1ч, 5а -2ч, 6в – 3ч, 7-8 кл -все
9. Школьный этап ВОШ	5а – 12 чел, 8а – 10 чел, 6а – 15, 9а -, 6б – 6 чел, 6в – 12 чел, 5в -10 чел, 9б – 15 чел, 7а – 3 чел, 7в – 10 чел, 8б – 14 чел
10. Конкурс по стрельбе	8б-3 чел(3 м-3 чел)
11. Письмо солдату	5а – 6 чел, 6а – 30 чел, 5б- 16, 9а – 27 чел, 6б – 4 чел, 5в – 5 чел, 3б – 28 чел., 3а – 29 чел., 2а – 30 чел, 1в – 25 чел, 7в – 5 чел, 8б – 2 чел, 7а -3ч
12. Конкурс рисунков 23 февраля	5а -1ч, 8а -3ч, 6б- 17ч, 6б — 10ч, 5б — 2ч, 6а — 4ч, 7а-1ч, 8б -2ч
13. Урок Мужества	5в — 30 чел, 8б — 10 чел, 5а — 30 ч
14. Новогодняя открытка солдату	5б- 1чел, 8б -8 чел, 6а – 2ч, 6б- 12ч
15. Исследовательские работы	11 -11 чел
16 Неделя окружающего мира, рус яз, математики, литер чт(нач кл)	1-4 класс-380 чел
17 Конкурс чтецов	5а — 2, 5в-1, 6а -1, 8б-2
18 конференция Первый шаг в науку	6а-1(1м), 11 — 1(1 м), 5а-1(2м)
19 Новотроицкая весна	3а(10), 4а,5а(30), 5в(5), 6б(10), 7в(12), 2а(18),8б(1), 1а — 29 чел

Информация о результатах муниципального этапа областной олимпиады школьников

	2022-2023	
ПРЕДМЕТ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Литература	1	
Физ-ра		2
Биология	1	
Рус. яз		1
Экология	1	

Достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В течение 2023 года педагоги МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» проводили консультации, индивидуально-групповые занятия по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Вывод по разделу: Основная образовательная программа МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности,

обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, которая осуществляется в процессе реализации содержания спецкурсов и практикумов из компонента образовательного учреждения.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих **задач**:

✓ формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

✓ обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

✓ формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметнообразовательных областей.

Выполнено намеченное, достигнуты ожидаемые результаты, кратко содержащиеся в следующем:

- Обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами введены ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- разработана соответствующая новым стандартам Образовательная программа;
- осуществляется углублённое обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка»;
- учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 100%;
- обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

В МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» принята и активно работает программа «Одаренные дети», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- создан банк данных одаренных детей;
- ведётся мониторинг развития одаренных учащихся;
- осуществляется мотивация учащихся к занятиям научно-исследовательской, проектной деятельностью.

В МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» созданы условия для выявления и развития одаренности всех обучающихся учреждения.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Администрация, педагогический коллектив МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» стараются создать детям максимально - благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Предусмотрены условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- ✓ повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- ✓ расширение системы самообразования;
- ✓ совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, и части требований к результатам.

Сравнительный анализ основных показателей работы МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе учреждения.

Основу воспитательной системы МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» составляют воспитательные программы и система дополнительного образования. Содержание дополнительного образования и воспитательной работы МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» являются логическим продолжением содержания учебной деятельности по основным программам. Цели и задачи сбалансированы с целевыми назначениями общеобразовательных программ, которые определены в концепции развития МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка».

Содержание дополнительного образования учащихся отвечает запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), выстроено в соответствии с образовательной политикой МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Начало занятий – 08.00

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №15» осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года составила: в 1-8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 34 недели (без учета Государственной итоговой аттестации)

Сроки окончания учебного года для учащихся 9, 11 классов определяются в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, которое утверждает Министерство просвещения Российской Федерации.

В соответствии с расписанием учебная недельная распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую максимальную учебную нагрузку. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В расписании чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе и ИКТ.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия, внеурочная деятельность, работают спортивные секции, театральная студия.

Начало работы факультативов, спортивных секций, кружков по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий с соблюдением интервала (через 40 минут).

В каникулярное время на базе МОАУ «СОШ №15» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11

классов на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на внеурочную деятельность по отдельному учебному плану.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 15 г. Новотроицка» и в формах, установленных учебным планом и сроки согласно календарному учебному графику.

В МОАУ «СОШ №15» учащиеся в полном объеме обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Выводы по разделу:

Таким образом, в МОАУ «СОШ №15 г. Новотроицка» созданы:

- оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ;
- максимально благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В МОАУ «СОШ №15» выстроена система выявления и поддержки талантливых учащихся:

- обеспечивается их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- создан банк данных одаренных детей;
- происходит комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научной, психолого-педагогической литературой;
- в плановом режиме кабинеты оснащаются современными техническими средствами обучения;
- ведётся мониторинг развития одаренных учащихся;
- осуществляется мотивация учащихся к занятиям научно-исследовательской, проектной деятельностью.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2023 года успешно сдали Государственную итоговую аттестацию и поступили в учебные заведения.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	53	12	1	40	20	15	4	0	1
2022	53	18	3	32	16	12	3	1	0
2023	53	13	1	39	19	14	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в % отношении по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. И составляет 75%.

Вывод по разделу: Выпускники 11 классов являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. Свыше 75% обучающихся после окончания 11 классов поступили в высшие учебные заведения.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (73%) решила продолжить образование в Колледже.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 8 — внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод по разделу: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям типа «общеобразовательное учреждение» и вида «Школа» в соответствии с ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МОАУ «СОШ №15 г. Новотроицка» созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Система организации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет своевременно повышать уровень квалификации педагогических работников в

соответствии со ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22241 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18477 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	18477	18237
Педагогическая	138	90
Художественная	3275	1300
Справочная	96	41
Языковедение, литературоведение	150	67
Естественно-научная	136	35
Техническая	30	10
Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод по разделу: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Открытость информации о деятельности Школы обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо:

- стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий, литературы по школьной программе, детской литературы, подписки на периодические издания;
- правильное и рациональное использование всего ресурса имеющейся в библиотеке мультимедийной техники и фондов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере

образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- кабинет психолога (сенсорная комната).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) (28 ноутбуков, 1 МФУ). В 2023 году участие в этом проекте позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, гардероб и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Имеется асфальтированная площадка для спортивных занятий, беговая дорожка, дорожка для прыжков в длину, турник, брусья, «змейка».

Спортзал оборудован всем необходимым для выполнения образовательной программы по физической культуре и занятий спортом.

В 2023 году было приобретено 10 принтеров.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 15» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Вывод по разделу: В МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности педагогов и учащихся в образовательном учреждении создана современная инфраструктура: Школа стала не только центром качественного образования, но и центром самоподготовки, занятий творчеством, спортом, исследовательской работой, центром, где реализуются интересы и потребности учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей).

Тем не менее, созданная инфраструктура требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые

удовлетворены общим качеством образования в Школе — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

33% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 65% — что они улучшились, и 2% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 37% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Вывод по разделу: Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяюговорить следующие показатели:

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ повышение качества подготовки к ГИА;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- ✓ увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- ✓ увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Планируется продолжить работу с одаренными детьми:

- ✓ создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- ✓ создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива;
- ✓ продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы содаренными детьми;
- ✓ активизировать работу по взаимодействию с семьями учащихся;
- ✓ продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

Х. Общие выводы

- МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка» способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

- Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.

- Методическая тема, над которой работали члены МО классных руководителей, соответствует основным задачам, стоящим перед Школой.

- Большая часть классных руководителей, педагогов образования применяет на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.

- Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях Школы, требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.

- Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья,

мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Задачи на 2024 год:

- Обновление и совершенствование качества образования: создание реально действующего современного механизма реализации поставленных задач – современной образовательной программы в соответствии с ФГОС; достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; ориентированность на высокий уровень образовательных результатов;

- Обновление содержания образования путём учета изменений в контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации в основной школе;

- Создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС. Совершенствование условий, обеспечивающих непрерывность образования и повышение качества услуг, предоставляемых центром дополнительного образования;

- Организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения;

- Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы; повышение информационной прозрачности;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- Создание условий для развития инклюзивного и интегрированного образования, дистанционного образования; создание равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;

- Обеспечение эффективного использования бюджетных средств, выделяемых на развитие материально-технической базы МОАУ «СОШ №15 г Новотроицка»;

- Организация участия Школы в инновационных проектах и конкурсах;

- Обеспечение мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	821
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114 (14,2%)
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		23 (3,5%)
– международного уровня		90 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (94%)
– с высшей		17 (54%)
– первой		14 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (29%)
– до 5 лет		7 (23%)
– больше 30 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (26%)

– до 30 лет		5 (15%)
– от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	821 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и их внеурочной деятельности.